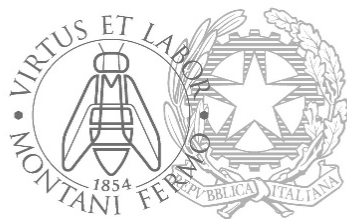


## Curricolo d'Istituto

INDIRIZZO	<b>Informatica e Telecomunicazioni</b>
ARTICOLAZIONE	<b>Informatica, Progetto Data Science</b>
ANNO DI CORSO	<b>3°</b>
DISCIPLINA	<b>Lingua inglese</b>
QUADRO ORARIO	N. ore settimanali nella classe <b>3</b> (di cui ore di laboratorio -)
TIPOLOGIA DI VERIFICA	<b>Scritto/Orale</b>

<b>Competenze</b>	
<p>- Comprendere, sia in maniera generale che nei dettagli, testi scritti e/o orali relativi alla famiglia e al proprio vissuto, alla tecnologia, alle varie forme di espressione culturale, alla scuola e all'ambito professionale in cui gli autori descrivono situazioni/ processi anche esprimendo punti di vista particolari;</p> <p>- Produrre descrizioni chiare, sia in forma scritta che orale, relative alla sfera personale, familiare, sociale, culturale e all'ambito scientifico-tecnologico.</p>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>Elementi grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple, Present continuous; State vs action verbs; Comparative and superlative forms ;</li> <li>• Present perfect simple, Present perfect with never, ever, already, just, yet; Have gone vs have been; for and since with the present perfect; Present Perfect vs Simple Past; Used to and would,</li> <li>• Present Perfect Simple and Continuous; Narrative tenses ( past simple, past continuous, past perfect simple and continuous); Time conjunctions ( when, while, by the time etc.);</li> <li>• Countable and uncountable nouns; Quantifiers; Future tenses (present continuous, present simple, be going to, will, future continuous, future perfect); Adverbials of probability; Future time clauses</li> </ul>	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti quotidiani, relativi alla scuola, al tempo libero, alla famiglia, alle nuove tecnologie, alle varie forme d'arte;</li> <li>• Capire l'essenziale di trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.</li> </ul> <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire testi scritti di uso corrente e di varia tipologia, legati alla sfera quotidiana, a descrizione di avvenimenti o di sentimenti e anche alla sfera professionale.</li> </ul> <p>Speaking</p>

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE G. e M. MONTANI  
con CONVITTO annesso e AZIENDA AGRARIA



<p>Elementi Lessicali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• family and relationships; ways of looking; phrasal verbs for relationships; compound nouns, ways of speaking; adjectives for describing emotions;</li><li>• Technology; phrasal verbs for technology; compound adjectives.</li><li>• phrasal verbs for education; collocations: student's life; compound nouns.</li></ul> <p>Funzioni Linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fornire informazioni dettagliate inerenti al proprio ambito familiare;</li><li>- Descrivere in modo chiaro argomenti che rientrano nel proprio campo di interesse evidenziando azioni di routine o non abituali;</li><li>- Esprimere emozioni di diversa natura evidenziando il significato attribuito ad avvenimenti ed esperienze;</li><li>- Interpretare immagini reali o fotografie;</li><li>- Relazionare eventi con esposizioni sequenziali;</li><li>- Iniziare, continuare o chiudere una situazione comunicativa interpretando il proprio turno;</li><li>- Chiarire, spiegare, delucidare;</li><li>- Scrivere una relazione.</li></ul> <p>Contenuti di microlingua:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definire un "computer system"</li><li>- Le varie parti di un computer: i dispositivi di input/output, le memorie, le porte e i collegamenti</li><li>- I vari tipi di computer</li><li>- La storia dei computer</li><li>- Il futuro dei computer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, l'uso di nuove tecnologie, la scuola, le varie forme artistiche) anche esprimendo il proprio punto di vista.</li></ul> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti personali;</li><li>• Motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti;</li><li>• Narrare una storia / la trama di un libro o di un film e descrivere le proprie impressioni;</li><li>• Scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti di interesse personale e/o inerenti la sfera professionale;</li><li>• Scrivere lettere personali o email esponendo esperienze e impressioni.</li></ul>
---	--

Sede di **Fermo** - Corso Marconi, 35  
Sede di **Montegiorgio** (Agraria) - Via Giotto, 5  
Tel. 0734 622632

[www.istitutomontani.edu.it](http://www.istitutomontani.edu.it) - mail: [aptf010002@istruzione.it](mailto:aptf010002@istruzione.it) - pec: [aptf010002@pec.istruzione.it](mailto:aptf010002@pec.istruzione.it)  
Cod. istituto APTF010002 Cod. fiscale 00258760446 Cod. univoco UF88SO