



## Curricolo d'Istituto

INDIRIZZO	<b>Trasporti e Logistica</b>
ARTICOLAZIONE	<b>Conduzione del mezzo navale</b>
ANNO DI CORSO	<b>3°</b>
DISCIPLINA	<b>Lingua inglese</b>
QUADRO ORARIO	N. ore settimanali nella classe <b>3</b> (di cui ore di laboratorio -)
TIPOLOGIA DI VERIFICA	<b>Scritto/Orale</b>

### Competenze

Competenza (riferimento STCW 95 Emended Manila 2010):

VII - Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale

Competenza MIT (DECRETO 19/12/2016):

Adeguata conoscenza della lingua inglese per permettere l'utilizzo delle carte e pubblicazioni nautiche, di comprendere informazioni meteorologiche ed i messaggi relativi alla sicurezza e operatività della nave, per comunicare con altre navi, le stazioni costiere e i centri VTS e per svolgere i compiti assegnati anche con un equipaggio multilingua, includendo la capacità di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases

Competenza LLGG -CMN:

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambienti e contesti professionali (a partire dal livello B1+ del QCER)
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Acquisire progressivamente e utilizzare i linguaggi settoriali in lingua inglese relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali

### COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE

- Comprendere testi scritti e/o orali relativi alla famiglia e al proprio vissuto, in cui gli autori esprimano punti di vista particolari, sia in maniera generale che nei dettagli;
- Comprendere messaggi scritti/orali relativi al ruolo della tecnologia nel mondo contemporaneo in cui gli autori esprimano punti di vista particolari;
- Esprimere, sia in forma scritta che orale, le proprie idee ed opinioni su discussioni che contengono punti di vista contrastanti e su argomenti del mondo contemporaneo,

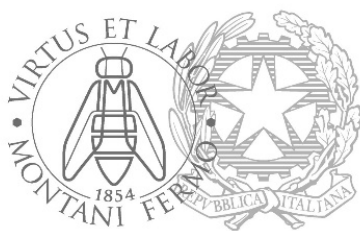
Sede di **Fermo** - Corso Marconi, 35  
Sede di **Montegiorgio** (Agraria) - Via Giotto, 5  
Tel. 0734 622632

www.istitutomontani.edu.it - mail: aptf010002@istruzione.it - pec: aptf010002@pec.istruzione.it  
Cod. istituto APTF010002 Cod. fiscale 00258760446 Cod. univoco UF88SO



- Produrre descrizioni chiare, sia in forma scritta che orale, relative alla sfera personale, familiare, sociale, culturale e all'ambito scientifico-tecnologico

Conoscenze	Abilità
<p>CONOSCENZE GRAMMATICO-LESSICALI</p> <p>The Present Present simple; Present continuous; State vs action verbs; Comparative and superlative forms; The Past forms: Present perfect simple, Present perfect with never, ever, already, just, yet; Have gone vs have been; for and since with the present perfect; Present Perfect vs Simple Past; Used to and would Present Perfect Simple and Continuous, Narrative tenses ( past simple, past continuous, past perfect simple and continuous), Time conjunctions ( when, while, by the time etc.)</p> <p>Countable and uncountable nouns, Quantifiers</p> <p>The Future Tenses: present continuous, present simple, be going to, will, future continuous, future perfect, Adverbials of probability, Future time clauses.</p> <p>Elementi Lessicali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lexis for family and relationships; ways of looking; phrasal verbs for relationships; compound nouns,</li> <li>• Technology; phrasal verbs for technology; adjectives for describing emotions; compound adjectives.</li> <li>• Lexis for literature; word formation: adjectives; ways of speaking.</li> <li>• Lexis for education; phrasal verbs for education; collocations: student's life; compound nouns</li> </ul> <p>Funzioni Linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire informazioni dettagliate inerenti al proprio ambito familiare;</li> <li>- Descrivere in modo chiaro argomenti che rientrano nel proprio campo di interesse evidenziando azioni di routine o non abituali;</li> </ul>	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero. Capire l'essenziale di trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.</li> <li>- Chiedere e capire informazioni nell'ambito del settore nautico</li> <li>- Argomentare su alcuni contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta e su alcuni mezzi ausiliari alla navigazione. Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro struttura</li> </ul> <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana, al lavoro, la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri in linguaggio informale.</li> <li>- Comprendere idee principali e dettagli di testi scritti in lingua, riguardanti argomenti inerenti le attività connesse con la navigazione</li> </ul> <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affrontare gran parte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua.</li> <li>- Partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).</li> <li>- Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo</li> <li>- Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimere emozioni di diversa natura evidenziando il significato attribuito ad avvenimenti ed esperienze;</li> <li>- Interpretare immagini reali o fotografie;</li> <li>- Relazionare eventi con esposizioni sequenziali;</li> <li>- Iniziare, continuare o chiudere una situazione comunicativa interpretando il proprio turno;</li> <li>- Chiarire, spiegare, delucidare;</li> <li>- Scrivere una relazione.</li> </ul> <p>Conoscenze relative all'indirizzo di studio: Conduzione del mezzo NAVALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione</li> <li>- Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali</li> <li>- Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi</li> </ul> <p>STCW: What is STCW? -Definitions of: IMO, SOLAS, COLREGS, MARPOL About Ships The main parts of a ship, Parts of the hull, Within the hull Ship's measurements and specifications: Lengths, breadth, height, displacement, tonnage, port dues Ship classification: Seafaring qualities of ships and boats, Ship classification, Main ship's certificates, Types of merchant ship Shipbuilding : Shipyards, Drawing ship's design, Building steps, Launching and completing the ship</p> <p>IMO SMCP: standard English for the communication at sea: basic communications (numbers – hours – call sign – spelling of names)</p>	<p>anche con madrelingua, su argomenti generali, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta e sui mezzi ausiliari alla navigazione</li> <li>- Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro struttura, i tipi di navigazione, la strumentazione e gli equipaggiamenti di bordo.</li> </ul> <p>Writing /speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, le speranze e le ambizioni. Motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film e descrivere le proprie impressioni. Scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o di interesse personale. Scrivere lettere personali o email esponendo esperienze e impressioni</li> <li>- Riassumere brevi testi nautici. Compilare un questionario, una tabella, un documento, specifico del settore nautico</li> <li>- Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto, anche multimediali</li> <li>- Riassumere o riferire oralmente il contenuto di interviste, articoli, filmati, presentazioni multimediali contenenti informazioni, opinioni e argomentazioni. Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale</li> </ul>
--	--