



Curricolo d'Istituto

INDIRIZZO	Trasporti e Logistica
ARTICOLAZIONE	Conduzione del mezzo aereo
ANNO DI CORSO	3°
DISCIPLINA	Lingua inglese
QUADRO ORARIO	N. ore settimanali nella classe 3 (di cui ore di laboratorio -)
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Scritto/Orale

Competenze

COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE

- Comprendere testi scritti e/o orali relativi alla famiglia e al proprio vissuto, in cui gli autori esprimano punti di vista particolari, sia in maniera generale che nei dettagli;
- Comprendere messaggi scritti/orali relativi al ruolo della tecnologia nel mondo contemporaneo in cui gli autori esprimano punti di vista particolari;
- Esprimere, sia in forma scritta che orale, le proprie idee ed opinioni su discussioni che contengono punti di vista contrastanti e su argomenti del mondo contemporaneo,
- Produrre descrizioni chiare, sia in forma scritta che orale, relative alla sfera personale, familiare, sociale, culturale e all'ambito scientifico-tecnologico

Conoscenze

CONOSCENZE GRAMMATICO-LESSICALI
The Present :Present simple; Present continuous; State vs action verbs; Comparative and superlative forms;
The Past forms: Present perfect simple, Present perfect with never, ever, already, just, yet; Have gone vs have been; for and since with the present perfect; Present Perfect vs Simple Past; Used to and would Present Perfect Simple and Continuous, Narrative tenses (past simple, past continuous, past perfect simple and continuous), Time conjunctions (when, while, by the time etc.)
Countable and uncountable nouns, Quantifiers

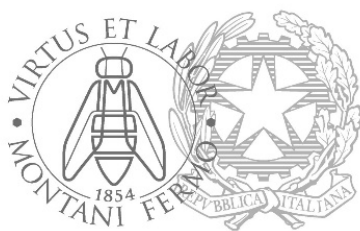
Abilità

Listening
Capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero.
Capire l'essenziale di trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.

Reading
Capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana, al lavoro, la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri in linguaggio informale.

Sede di **Fermo** - Corso Marconi, 35
Sede di **Montegiorgio** (Agraria) - Via Giotto, 5
Tel. 0734 622632

www.istitutomontani.edu.it - mail: aptf010002@istruzione.it - pec: aptf010002@pec.istruzione.it
Cod. istituto APTF010002 Cod. fiscale 00258760446 Cod. univoco UF88SO



The Future Tenses: present continuous, present simple, be going to, will, future continuous, future perfect, Adverbials of probability, Future time clauses

Elementi Lessicali

- Family and relationships; ways of looking; phrasal verbs for relationships; compound nouns,
- Technology; phrasal verbs for technology; adjectives for describing emotions; compound adjectives.
- Literature: poetry, novel and cinema word formation: adjectives; ways of speaking.
- Education; phrasal verbs for education; collocations: student's life; compound nouns

Funzioni Linguistiche

- Fornire informazioni dettagliate inerenti al proprio ambito familiare;
- Descrivere in modo chiaro argomenti che rientrano nel proprio campo di interesse evidenziando azioni di routine o non abituali;
- Esprimere emozioni di diversa natura evidenziando il significato attribuito ad avvenimenti ed esperienze;
- Interpretare immagini reali o fotografie;
- Relazionare eventi con esposizioni sequenziali;
- Iniziare, continuare o chiudere una situazione comunicativa interpretando il proprio turno;
- Chiarire, spiegare, delucidare;
- Scrivere una relazione.

Conoscenze relative all'indirizzo di studio:

Conduzione del mezzo aereo:

- The World of Flight: the Air, the atmosphere, the ISA, Natural Flight, The History of flight, Types of Aircraft
- The Flight: The Four forces, the Airfoil and the Bernoulli's principle, Factors affecting lift and drag

Speaking

Affrontare gran parte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua.

Partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).

Writing

Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, le speranze e le ambizioni.

Motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti.

Narrare una storia e la trama di un libro o di un film e descrivere le proprie impressioni.

Scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o di interesse personale.

Scrivere lettere personali o email esponendo esperienze e impressioni