

UNITA' DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA
della Classe 5ETA 2020-21

TITOLO
Lo sviluppo Sostenibile ed i Diritti Umani

DISCIPLINE COINVOLTE	DOCENTI	DURATA
Italiano, Storia, Elettronica, TPSEE, Sistemi, Inglese, Religione	Parrino, Pelliccioni, Castelli, Gargano, Eria (Luciani in codocenza) Coordinatrice Prof.ssa Parrino	33 ORE previste (effettivamente svolte 44)

TRAGUARDI DI COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento delle tematiche di sviluppo sostenibile. ● Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. ● L'organizzazione aziendale ● Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. ● Essere consapevoli dei problemi legati all'inquinamento e allo smaltimento dei rifiuti con particolare riferimento a quelli elettronici ● Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

OBIETTIVI SPECIFICI/RISULTATI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ● L'agenda 2030 con riferimento allo sviluppo sostenibile, educazione alla cittadinanza attiva, globale, " Essere cittadini del mondo", Agenda Onu 2030- le risorse nella scuola delle differenze, riflessioni interculturali; ● Il nuovo ordine mondiale (prof.ssa Luciani); le Organizzazioni internazionali, la Costituzione. ● Etica Morale; ● L'organizzazione aziendale; ● Lo smaltimento dei rifiuti elettronici; ● Il "contratto" di lavoro nel settore elettronico; ● La tutela della salute in riferimento anche alla sicurezza nel mondo del lavoro dopo la pandemia Covid-Sars2; ● L'inquinamento atmosferico, raggi UV e Ozono. Il buco dell'ozono.

TEMATICHE
<p align="center">Essere cittadini del mondo: come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano.</p> <p align="center">Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, xenofobia, razzismo, colonialismo).</p> <p align="center">Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni.)</p> <p align="center">L'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne (ob.5 agenda 2030)</p> <p align="center">Le conseguenze del lancio della bomba atomica e la corsa al nucleare.</p> <p align="center">Terza rivoluzione industriale.</p>

Inquinamento e gli obiettivi della Agenda 2030.

Morale sociale; le encicliche :“Rerum Novarum” e “Fratelli Tutti”.

Problematiche connesse all'inquinamento.

Strategie per adottare tecniche di riciclo dei rifiuti per incrementare lo sviluppo sostenibile.

Tutela della Salute: Sicurezza, le norme da adottare per evitare i contagi.

Strategie per la distruzione dei virus, la pericolosità dei raggi UV e dell'Ozono per la salute umana.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- la lezione frontale (propedeutica, espositiva e rielaborativa);
- la lezione attiva e partecipata, la discussione guidata;
- il parlato euristico, il brainstorming;
- la scoperta guidata, il lavoro di progetto e la ricerca personale;
- il cooperative learning;
- il problem solving
- la didattica laboratoriale;
- Filmati/documentari
- Didattica digitale integrata (se necessario)

FASI DI SVILUPPO E ATTIVITÀ

1) 8 Ore curriculari di Italiano e storia tra il 1 ed il 2 quadrimestre

2) 7 Ore curriculari di TPSEE nel periodo Gennaio e nel secondo quadrimestre

3) 6 ore curriculari di Religione tra 1 e 2 quadrimestre

4) 3 Ore curriculari di Sistemi tra 1 e 2 quadrimestre

5) 15 Ore in codocenza dei prof. di Diritto per le tematiche della Costituzione e delle Organizzazioni internazionali, previste per le classi quinte

6) 5 ore curriculari di Inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

CRITERI DI VALUTAZIONE SPECIFICI	STRUMENTI UTILIZZATI
Si farà riferimento per la valutazione alla griglia decisa dai referenti sull'educazione civica al Collegio dei Docenti del 29/09/2020	Ogni materia verifica individualmente la parte di UDA su cui fa riferimento per le tematiche sviluppate

Programma effettivamente svolto dalla Professoressa Luciani in codocenza per EDUCAZIONE CIVICA

a.s 2020/2021

classe 5ETA

UDA "INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA"

DIRITTO:

CONTENUTO SVOLTO:
• Presentazione della legge sulla E.C. n.92/2019
• La Costituzione: introduzione storica
• Caratteristiche, valori ispiratori
• Art.1 C.
• Art.2 C
• Art.3 C
• Art4 C
• Art 10 C
• Art.11 C
• Il nuovo ordine internazionale: 1945
• L'ONU, contesto storico, nascita, finalità
• Organi, organizzazione, tipologia degli atti decisionali
• Agenzie: analisi delle principali: OMS ,FAO, UNESCO, OIL, UNICEF
• Il concetto di giustizia internazionale e le principali Corti di Giustizia Internazionali
• La Corte di giustizia internazionale
• Il Tribunale Penale internazionale
• I diritti umani: definizione, contesto storico della carta universale del 1948, evoluzione e criticità.
• La carta europea dei diritti umani 1950 e brevi cenni sulle carte dei diritti umani dei vari continenti. Agenda 2030.
• Tutela dei diritti umani: il caso della Corte Europea dei diritti umani "CEDU"
TEMPI : Le ore svolte sono state di 15H. circa