



**PERCORSO
FORMATIVO**

di STORIA

**Docente: Diletta Parrino
Classe 5 ETA**

A.S. 2020/2021

Orario settimanale: 2 h

<p>1. Politica e società tra Ottocento e Novecento MODULO 1 (1 QUADRIMESTRE) (Ripasso e completamento del programma del IV anno)</p> <ul style="list-style-type: none">- I problemi dell'Italia unita. La questione meridionale e il brigantaggio- Destra e Sinistra storica: politica, economia, società- La seconda fase della rivoluzione industriale e la società di massa- Il trionfo della borghesia a fine '800 e lo sviluppo industriale col primato inglese- La nascita della segregazione razziale, la guerra di secessione negli USA- Imperialismo e colonialismo	<p>BUONO</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

<p>2. La società di massa e l'Italia tra '800 e '900</p> <ul style="list-style-type: none"> - La società di massa, il sistema fordista e le crisi di sovrapproduzione; la nascita del fordismo attraverso il modello T, auto del 1908, - L'Italia giolittiana - Il decollo industriale 	<p>SUFFICIENTE</p>
<p>3. L'età della Prima guerra mondiale (1 e 2 QUADRIMESTRE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guerre e alleanze tra le grandi potenze a fine Ottocento: guerra russo-giapponese, guerre balcaniche, crisi e trattati internazionali - Le origini del conflitto: cause, tappe principali e modalità della Prima guerra mondiale. Guerra di logoramento e guerra totale. - Diritti umani e strage degli armeni - Intervento americano e la fine del conflitto. - Le conseguenze geo-politiche, sociali ed economiche, crisi economica e sociale in Europa - La epidemia di spagnola - La pace di Versailles - Il biennio rosso in Italia e in Europa. - La Rivoluzione russa - La costruzione dell'URSS: comunismo di guerra e Nuova politica economica 	<p>BUONO</p>

<p>4. Il ventennio tra le due guerre: l'età dei totalitarismi (2 QUADRIMESTRE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli Usa dai ruggenti anni Venti alla crisi economica del '29. Il New Deal. - L'Italia dopo la Prima guerra mondiale: situazione economico-politico-sociale. - Il movimento fascista: dal programma di Sansepolcro alla marcia su Roma - Lo Stato fascista: la fase di transizione e le leggi fascistissime. - Il sistema totalitario fascista ed economia. La politica estera degli anni Venti e la guerra d'Etiopia - La Germania tra le due guerre: la Repubblica di Weimar nel panorama politico ed economico internazionale - Nascita e sviluppo del Nazismo. - La costruzione del Terzo Reich. Lo stato totalitario nazista. Il razzismo e l'economia - Nascita e sviluppo dello stalinismo. Industrializzazione accelerata e collettivizzazione forzata - La guerra civile spagnola - Le relazioni internazionali degli anni '20 e '30 	<p>BUONO</p>
<p>5. La Seconda guerra mondiale-GUERRA TOTALE-GUERRA IDEOLOGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo scoppio della guerra e le prime fasi. - Le fasi della Seconda guerra mondiale. - Intervento dell'Unione Sovietica e degli USA. - Lo sterminio degli ebrei - L'Italia: dall'intervento alla caduta del fascismo. - L'occupazione tedesca e la guerra di liberazione. - Gli anni finali: 1944-45 	<p>BUONO</p>
<p>6. Il secondo dopoguerra e le origini della guerra fredda (2 QUADRIMESTRE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le conseguenze del conflitto - Nascita dell'ONU (cenni) - Il Processo di Norimberga (cenni), video filmato. - La guerra fredda: dalla "cortina di ferro" al Piano Marshall e il Blocco orientale 	<p>SUFFICIENTE</p>
<p>7. UNITA' DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA (1 e 2 Quadrimestre):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo: visione di filmati). - Il concetto di razza ed il suo superamento (La strage degli armeni, deportazioni, i diritti umani) genocidi, deportazioni: incontro con il regista M. Piacentini il 27 aprile 2021 c/o Miti); - Le conseguenze del lancio della bomba atomica e la corsa al nucleare. - Diritti umani e la parità di genere garantita dalla nostra costituzione e dall'Agenda 2030: obiettivo 5 L'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne. - Secondo dopoguerra 1945- la nascita dell'ONU. - La Costituzione: introduzione storica - Caratteristiche, valori ispiratori - Art.1 C. - Art.2 C - Art.3 C - Art4 C - Art 10 C - Art.11 C - Il nuovo ordine internazionale: 1945 - L'ONU, contesto storico, nascita, finalità - Organi, organizzazione, tipologia degli atti decisionali 	<p>BUONO</p>

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Agenzie: analisi delle principali: OMS, FAO, UNESCO, OIL, UNICEF- Il concetto di giustizia internazionale e le principali Corti di Giustizia Internazionali- La Corte di giustizia internazionale- Il Tribunale Penale internazionale- I diritti umani: definizione, contesto storico della carta universale del 1948, evoluzione e criticità- La carta europea dei diritti umani 1950 e brevi cenni sulle carte dei diritti umani dei vari continenti.
(temi trattati in codocenza con la prof.ssa L. Luciani durante le ore di Educazione Civica) | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

- | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- Libro di testo: G. DE LUNA, M. MERIGGI, <i>Sulle tracce del tempo CORSO DI STORIA</i>, voll.2 e 3- Materiale integrativo: fotocopie e materiale multimediale (documenti, film, documentari, testimonianze, immagini, schemi, mappe concettuali, audio, presentazioni in power-point, carte geografiche e carte storico- politiche) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Fermo, li 05/06/2021

Il docente: Prof.ssa Diletta Parrino

