



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "G. e M. MONTANI"

Agraria agroalimentare e agroindustria, Chimica materiali e biotecnologie, Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni, Meccanica mecatronica ed energia, Trasporti e Logistica

CONVITTO ANNESSO E AZIENDA AGRARIA

63900 FERMO - Via Montani n. 7 - Tel. 0734-622632

63833 MONTEGIORGIO - Via Giotto n. 5 - Tel. e Fax 0734-956069

www.istitutomontani.it mail: aptf010002@istruzione.it pec: aptf010002@pec.istruzione.it

Codice Istituto APTF010002 Codice Fiscale 00258760446



LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA INGLESE
PROGRAMMA SVOLTO - A.S. 2020-2021

CLASSE: **4 MM B** DOCENTE: **FERRI FRANCESCA** QUADRO ORARIO: **N. 3 ore settimanali**

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

- Bettinelli B. e Bowie J., **ENGAGE B2**, ed. PEARSON LONGMAN
- Rizzo R. A., **SMARTMECH PREMIUM**, ed. ELI
- Gatti S. e Stone L., **GRAMMAR LOG**, ed. Burlington Books

ARGOMENTI TRATTATI

- Da **ENGAGE B2** sono state svolte, dopo aver ripassato l'unità 3, le unità 4 (in parte ripassata e in parte completata), 5, 6 e 7.

UNIT 3: Revision of *quantifiers*.

UNIT 4: THE FUTURE OF LEARNING

Grammar: Revision of Future tenses (present continuous, present simple, *be going to*, *will*) and adverbials of probability. Future continuous and Future perfect; Future time clauses (*when*, *as soon as*, *until*). Sono state inserite slides in Classroom.

Vocabulary: Education; phrasal verbs: education; collocations: student life; word formation: compound nouns.

Lettura svolte: Schools that care p.250; Education – where are we going? p.253.

Agenda 2030 and the 17 SDGs (picture in Classroom)

UNIT 5: FOOD FOR THOUGHT

Grammar: Modals of obligation and necessity (*must*, *have to*, *need to*), prohibition (*mustn't*), lack of obligation (*don't have to*/*don't need to*/*needn't*) and advice (*should*, *ought to*, *could*) in the present; modals of obligation and necessity (*had to*, *needed to*), prohibition (*wasn't allowed to*/*couldn't*), lack of obligation (*didn't have to*/*didn't need to*/*needn't have*) and advice (*should have*, *ought to have*,) in the past. Sono state inserite slides in Classroom.

Vocabulary: Food sustainability; describing food; phrasal verbs: eating; collocations: healthy eating.

Lettura svolte: Food waste: why it matters p.66; Food fads and food scares p.70, New food, good food? p.260; Healthy or not? p. 263.

UNIT 6: IT'S A BRAND-NEW WORLD!

Grammar: Modals for deductions about the present (*must*, *can't*, *could* / *may* (not) / *might* (not)); modals for deductions about the past (*must have*, *can't have*, *could have* / *may* (not) have / *might* (not) have); defining vs non-defining relative clauses. Sono state inserite slides in Classroom.

Vocabulary: Advertising and marketing; collocations: marketing; idioms.

Video start: The hard sell; TEDx Talk *Educating for freedom* by Zoe Weil (first four minutes) p. 78

Letture svolte: What's new in marketing? p.78; Epic advertising fails p. 270.

UNIT 7: WANDERLUST!

Grammar: Zero and First conditional; *provided (that), in case, as long as, unless*; Second conditional.

Sono state inserite slides in Classroom.

Vocabulary: Travel; phrasal verbs: moving around; collocations: travel; word formation: verb to noun; confusing words: travel.

Letture svolte: Mass Tourism: destroying the places we love? p.92; Top holiday destinations for Brits p.96; Budget Airlines p. 280; A Life at Sea p.283.

Ascolto di canzoni ed attività con focus sul Second conditional (Classroom)

Per ogni unità sono stati svolti esercizi di potenziamento delle abilità di reading e listening, anche orientati verso la certificazione FCE o la prova INVALSI, che permettessero il reimpiego della grammatica e del lessico studiato. Gli studenti hanno regolarmente svolto gli esercizi nel workbook (listening compresi) e talvolta nel libro di grammatica, al quale sono stati costantemente rimandati per l'approfondimento dei contenuti grammaticali spiegati di volta in volta. Durante la Didattica a Distanza è stato caricato in Classroom ulteriore materiale da visionare (slides su argomenti grammaticali spiegati live; testi o materiali audio/video di approfondimento).

- Da **SMARTMECH PREMIUM** o da fotocopie:

MODULO 1: MACHINING OPERATIONS

- **Parts of a lathe**, Smartmech Premium p.106-107
- **Modes of use**, Smartmech Premium p.108
- **Metalworking lathes**, Smartmech Premium p.109 (solo ultimo paragrafo)
- **Milling**, Smartmech Premium p.115 (+ 4 videos in Classroom)
- **Turning and Milling** fotocopia da *MechPower* p.138
- Fotocopia fornita dall'insegnante con fresatrice verticale e orizzontale (studio delle parti comuni e differenze)
- **Non-traditional machining processes**, Smartmech Premium p.122 (solo primo paragrafo)
- **Mechanical energy-based processes (AJM, WJM, AWJM, USM)** fotocopia da *MechPower* p.142
- **EDM** fotocopia da *MechPower* p.144

MODULO 2: METAL PROCESSES

- **Welding**, fotocopia da *MechPower* p.152 (+ videos in Classroom)
- Tabella esplicativa fornita dall'insegnante con i 4 tipi di saldatura studiati (MIG, TIG, oxy-acetylene and resistance welding)
- **Soldering and Brazing** fotocopia da *MechPower* p.154 (+ videos in Classroom)

MODULO 3: Lezioni di supporto al progetto PCTO

- **Computer-aided design (CAD)**, Smartmech Premium p.96 (escluso *rendering*)
- **3D printing**, Smartmech Premium p.97

MODULO 4: Unità di Apprendimento di Educazione Civica - The Industrial Revolution

- Overview of the Industrial Revolution** (appunti forniti dall'insegnante e Classroom)
- The First Industrial revolution**, fotocopia da *MechPower* p.16
- The Second Industrial revolution**, fotocopia da *MechPower* p.17
- The Luddite Movement**, Smartmech Premium p.128-129
- A short description of **Coketown** by Charles Dickens, Smartmech Premium p.285
- Scene "**I want some more**" from the film *Oliver Twist*
- The Industrial Revolution**, Smartmech Premium p.252
- Two Edpuzzle videos on the Industrial Revolution (Classroom)

Per gli argomenti di microlingua sono state effettuate delle letture con esercizi di comprensione e lessicali per l'acquisizione dei termini specialistici, integrati da video esplicativi e schematizzazioni fornite dall'insegnante.

ARGOMENTI DI STUDIO PER LA PROVA DI RECUPERO DEL DEBITO A FINE AGOSTO

Studiare tutti gli argomenti sottolineati (da Engage B2 e SmartMech Premium o fotocopie fornite). Gli argomenti di Educazione Civica (Modulo 4) e quelli di supporto al progetto PCTO (Modulo 3) sono esclusi dal recupero. La prova orale verterà sia sugli argomenti grammaticali e lessicali (attraverso brevi esercizi anche scritti da svolgere sul momento) che sui testi studiati in Engage B2 e nel programma di microlingua.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO (PER TUTTI):

1. Da **ENGAGE B2**: Svolgere p. 105 ex. 2-3; p. 109 ex. 15-17; p. 290 ex. 1-2; p. 293 ex. 14-15.
2. Ripassare tutti gli argomenti grammaticali e lessicali sottolineati;
3. Ascoltare la radio in lingua inglese per qualche minuto (LBC radio, Radio Garden – di queste esiste sicuramente l'app - o altro) o guardare film/serie TV in lingua originale.
4. Si consiglia la lettura di un libro a scelta dal catalogo <https://www.blackcat-cideb.com/it/catalogo/inglese/> (catalogo caricato anche in Classroom), categoria Reading and Training, livello STEP THREE/B1.2 o STEP FOUR/B2.1 (i descrittori dei livelli si trovano a p. 9 del catalogo).

FERMO, 5 giugno 2021

L'INSEGNANTE
Prof.ssa Ferri Francesca