



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"G. e M. MONTANI"**

Agraria agroalimentare e agroindustria, Chimica materiali e biotecnologie, Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni, Meccanica mecatronica ed energia, Trasporti e Logistica

CONVITTO ANNESSO E AZIENDA AGRARIA

63900 FERMO - Via Montani n. 7 - Tel. 0734-622632 Fax 0734-622912

63833 MONTEGIORGIO - Via Giotto n. 5 - Tel. 0734-956122

www.istitutomontani.it mail: aptf010002@istruzione.it pec: aptf010002@pec.istruzione.it

Codice Istituto APTF010002 Codice Fiscale 00258760446



Programma finale svolto

DISCIPLINA: Storia	CLASSE DI CONCORSO:
CLASSE: IV	SEZIONE: A
INDIRIZZO: trasporti e logistica	ARTICOLAZIONE: conduzione del mezzo navale
DOCENTE: DILETTA PARRINO	ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2

OBIETTIVI GENERALI DELLA DISCIPLINA

- Collocare nel tempo e nello spazio i fenomeni storici, saperli inserire in piani interpretativi differenti, coglierne la complessità.
- Distinguere l'evento storico dalla ricostruzione storiografica, saper cogliere la molteplicità di approcci ed interpretazioni, riconoscere i soggetti storici, il rapporto tra singoli individui e gruppi sociali.
- Stabilire nessi con altre discipline e le origini storiche delle regole e delle strutture di vita della società contemporanea.
- Problematizzare lo svolgimento, le cause e gli effetti dei fenomeni storici.
- Promuovere il confronto tra esperienze e culture diverse.
- Individuare i nessi logici esistenti tra ambiente, società e cultura.
- Comprendere l'importanza delle relazioni esistenti tra spazio geografico, ambiente, economia, società e cultura.
- Possedere un linguaggio specifico, legato alla conoscenza di concetti chiave.

OBIETTIVI MINIMI PER UNA VALUTAZIONE DI SUFFICIENZA

- Conoscere nelle linee essenziali i principali fenomeni storici e loro protagonisti.
- Riferire i contenuti studiati in modo semplice, ma corretto e logicamente strutturato.

CONTENUTI DISCIPLINARI E OBIETTIVI SPECIFICI

MODULO 1 – I TEMI CHIAVE DEL BASSO MEDIOEVO E DELLA PRIMA ETÀ MODERNA

(DI RIPASSO DEI PRINCIPALI TEMI TRATTATI NEL TERZO ANNO)

- a) Umanesimo e Rinascimento.
- b) Il nuovo mondo e l'inizio della globalizzazione.
- c) La Riforma protestante e la divisione religiosa dell'Europa.
- d) L'ascesa dell'Olanda e dell'Inghilterra.

MODULO 2 - IL SEICENTO: IL SECOLO DEL RIBALTAMENTO DEGLI EQUILIBRI

Le origini della nuova scienza

- a) La rivoluzione scientifica. La figura di Cartesio
- b) La nuova scienza nel clima della Controriforma.
- c) La crisi demografica ed economica.

La Guerra dei trent'anni

- a) Una nuova potenza in Europa: l'Olanda.
- b) 1618-1648: l'Europa in fiamme.
- c) Le guerre nel Seicento

La crisi dell'antico regime e la prima rivoluzione inglese

- a) I primi ministri: i nuovi re.
- b) Le difficoltà dei domini spagnoli.
- c) La Francia di Richelieu e Mazzarino.
- d) La prima rivoluzione inglese.

e) Le conseguenze delle crisi monarchiche.

MODULO 2– IL SETTECENTO: L'ETÀ DEI LUMI E DELLE RIVOLUZIONI

Obiettivi minimi

- Conoscere le peculiarità dell'assolutismo francese e del regime costituzionale inglese.
- Conoscere le cause, le fasi salienti e le conseguenze dei principali eventi del Settecento (rivoluzione inglese, rivoluzione americana, rivoluzione francese, prima rivoluzione industriale).
- Conoscere le idee più significative del pensiero illuminista e i suoi luoghi di diffusione.
- Conoscere gli elementi costitutivi del sistema di potere di Napoleone Bonaparte e le loro conseguenze per l'intera Europa.

La Francia di Luigi XIV.

- a) La nascita dell'assolutismo in Francia.
- b) La riorganizzazione dello Stato e la politica economica.
- c) La politica religiosa.
- d) Esercito e pressione fiscale.
- e) Il modello assolutista di Luigi XIV.

L'assolutismo europeo e la rivoluzione inglese

- a) L'assolutismo nel Nord dell'Europa.
- b) Assolutismi incompiuti.
- c) La Gloriosa rivoluzione.

Le nuove guerre e i nuovi assetti territoriali

- a) Un secolo di guerre.
- b) La nuova carta europea.
- c) Il mondo coloniale tra Cinquecento e Settecento.
- d) Un nuovo modo di fare la guerra. Ricerca sulle armi da fuoco assegnata agli alunni.

L'Illuminismo

- a) La crescita demografica ed economica.
- b) Nuovi luoghi di socializzazione e di cultura.
- c) L'Illuminismo: il nuovo spirito filosofico. Flipped classroom.
- d) L'Illuminismo: economia e politica

Il dispotismo illuminato

- a) Una stagione riformista.
- b) Il dispotismo illuminato nell'Impero asburgico.
- c) Gli altri dispotismi illuminati: Prussia, Svezia e Russia.

L'Italia nel Settecento

- a) La situazione politica: un mosaico complesso.
- b) L'Illuminismo in Italia e i conflitti dei governi con la Chiesa. (Argomenti inerenti l'Uda di Educazione civica relativi alle figure di Cesare Beccaria e Pietro Verri; la tolleranza, la libertà, il rifiuto della tortura, le giuste pene).
- c) L'assolutismo illuminato in Italia.

L'avvio della Rivoluzione industriale

- a) Le condizioni per lo sviluppo industriale inglese.
- b) Le origini del sistema industriale.
- c) Il sistema di fabbrica e i suoi effetti sociali. Ricerca sul battello a vapore e la macchina a vapore.

La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti.

- a) Le tredici colonie inglesi in America.
- b) Alle origini del conflitto con la madrepatria.
- c) Dalla guerra alla nascita degli Stati Uniti d'America.
- d) La democrazia americana.

La Rivoluzione francese

- a) Alle origini della Rivoluzione.
- b) L'inizio della Rivoluzione.
- c) Dalla monarchia costituzionale alla repubblica.

- d) Le difficoltà della repubblica.
- e) Dal Terrore al Consolato.

L'impero di Napoleone

- a) La nascita dell'impero napoleonico.
- b) L'organizzazione dello Stato.
- c) La società napoleonica. (Argomenti inerenti l'Uda di educazione civica : diritto civile e diritto di famiglia nel periodo Napoleonico; significato di plebiscito; il codice Napoleonico del 1804)
- d) L'espansione dell'impero.
- e) La fine dell'avventura napoleonica.

L'Italia durante l'età napoleonica

- a) Dalle "repubbliche sorelle" ai regni napoleonici.
- b) Lo Stato e la società italiani durante l'età napoleonica.
- c) La fine del sistema napoleonico in Italia.

MODULO 3 – IDEE, MOTI, TRASFORMAZIONI POLITICHE ED ECONOMICHE NELL'OTTOCENTO

Obiettivi minimi

- Conoscere i concetti di restaurazione, risorgimento, imperialismo e colonialismo.
- Conoscere i più importanti cambiamenti della carta geo- politica dell'Europa dovuti al Congresso di Vienna.
- Conoscere le principali correnti ideologiche che hanno dato vita a fenomeni insurrezionali.
- Conoscere le principali fasi e i protagonisti del risorgimento italiano (guerre di indipendenza) e dell'unificazione tedesca.
- Conoscere le caratteristiche e i luoghi della seconda rivoluzione industriale.
- Conoscere la situazione dell'Italia e delle maggiori nazioni europee alla fine del XIX secolo.

L'Europa dalla Restaurazione al Quarantotto

- a) L'Europa della Restaurazione.
- b) I moti degli anni Venti e Trenta.
- c) Il Quarantotto.

Il Risorgimento italiano

- a) L'Italia della Restaurazione e dei moti carbonari.
- b) Il dibattito risorgimentale. Mazzini, Garibaldi e Cavour.
- c) 1848: il sogno della nazione. Lo Statuto Albertino.

L'Italia unita

- a) Verso l'unificazione.
- b) La prima fase dell'unificazione italiana.
- c) Il completamento dell'unificazione.

Nazioni e nazionalismo

- a) La questione nazionale.
- b) Le lotte per l'indipendenza in America.
- c) Le lotte per l'indipendenza in Europa.
- d) Nazionalismo, romanticismo e modernizzazione.

Il trionfo della borghesia

- a) Il ruolo della borghesia nel nuovo mercato mondiale.
- b) Lo sviluppo industriale.
- c) La classe operaia e la nascita del socialismo. Differenze tra socialismo utopistico e socialismo scientifico. Il manifesto del partito comunista di Marx ed Engels.