

ver 04/05

OK complete

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “G. E M. MONTANI”

PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO PER COMPETENZE ED ABILITÀ

DOCENTE: ALFREDO VITELLOZZI
MATERIA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

CLASSE: 1 CB A

Anno scolastico: 2020 - 2021

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- ☐ Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc)
- ☐ Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, ecc)
- ☐ Osservazione degli studenti impegnati nelle attività didattiche
- ☒ Colloqui con gli alunni
- ☐ Colloqui con le famiglie
- ☐ Continuità didattica
- ☐ _____

QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

- ☐ Asse culturale dei linguaggi
- ☐ Asse culturale scientifico tecnologico
- ☐ Asse culturale matematico
- ☒ Asse culturale storico-sociale

Competenze attese al termine del PRIMO ANNO	- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali - osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
--	--

L'articolazione dell'insegnamento di "Geografia Generale ed Economica" in conoscenze e abilità è indicata nel seguente prospetto:

Conoscenze	Abilità
Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici
Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.	Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia
Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile...) esemplificazioni e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali.	Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali
Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale	Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo

METODI

Lezione frontale di presentazione di schemi, di lezione collettiva e partecipata, recupero di esperienze personali degli studenti, assegnazione di lavoro di gruppo a casa con richiesta di sintesi. Utilizzo prevalente della Didattica a Distanza (DAD) mediante l'ausilio della piattaforma: Meet.

MEZZI

Lavagna, grafici, fotocopie di articoli tratti da riviste e quotidiani, testi in adozione, schemi, eventuali interventi con supporti multimediali

SPAZI

Aula, aula multimediale, aula video, DAD

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Le verifiche sono state effettuate principalmente in modalità orale in numero di almeno una per ogni quadrimestre. Dato l'esiguo numero di ore settimanali a disposizione (1) mi sono riservato anche la possibilità di utilizzare prove scritte valide per l'orale, quali lavori di gruppo.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione ha verificato la correttezza dell'esposizione, la sua consequenzialità logica, l'acquisizione degli elementi basilari dell'argomento proposto, l'uso del linguaggio specifico e la rielaborazione critica, l'atteggiamento corretto e partecipativo alla lezione

ATTIVITA' DI RECUPERO

Recupero in itinere.

PROGRAMMA SVOLTO

CONTENUTI DISCIPLINARI	UNITÀ DIDATTICHE	TEMPI
Interpretazione e lettura delle carte geografiche	<u>Le coordinate geografiche</u> Calcolo delle distanze Riduzione di scala <u>Fusi Orari</u>	Primo quadrimestre
Le Rivoluzioni industriali	<u>Classificazione delle Rivoluzioni industriali e ruolo delle risorse energetiche</u> <u>Cenni problematiche ambientali e Indice di Sviluppo Umano</u>	Secondo quadrimestre
La popolazione mondiale	<u>Le variabili demografiche,</u> dati statistici, grafici demografici, problemi connessi al trend demografico. <u>Teoria della transizione demografica</u>	Secondo quadrimestre
Flussi migratori internazionali	<u>Cenni concetto di migrazione</u>	Secondo quadrimestre
Il settore primario	<u>Cenni delle attività incluse nel settore,</u>	Secondo quadrimestre
Il settore secondario	<u>Cenni delle attività incluse nel settore.</u>	Secondo quadrimestre
Il settore terziario, terziario avanzato, quaternario	<u>Cenni delle attività incluse nel settore.</u>	Secondo quadrimestre

Analisi delle caratteristiche fisiche, antropiche, economiche di alcuni Paesi Europei ed Extra Europei	<u>Italia</u> Germania <u>Cina</u> <u>India</u> Kenya <u>Usa</u> Francia Pakistan Russia <u>Giappone</u> <u>Nigeria</u>	Secondo quadrimestre
--	---	----------------------

N.B.: i contenuti minimi sono evidenziati con una sottolineatura

Fermo, 04 giugno 2021

Cecilia Formica

Paola Liguori

prof. Alfredo Vitellozzi

