

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO G. e M. MOONTANI FERMO**

**PERCORSO FORMATIVO DI
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA
A. S. 2020/2021**

CLASSE 1°TL B

Docenti:
CIAFFONI AMEDEO
LEONI ALESSANDRA

**PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE DI
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA**

ANNO SCOLASTICO 2020/2021	CLASSE I TL B	Prof.ssr<i>i</i> Ciaffoni Amedeo/Leoni Alessandra
--	--------------------------	--

UNITA' DIDATTICHE O U.D.A.	CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI	LIVELLI DI APPROFONDIMENTO
STUDIO DEL SISTEMA SOLARE	<ul style="list-style-type: none"> - Ipotesi relativa alla nascita del sistema solare e della terra; - Struttura del sistema solare: il sole, le stelle e la loro evoluzione; - I pianeti ed i satelliti: le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale di Newton; - Moto di rotazione, rivoluzione e loro conseguenze. 	OTTIMO
STUDIO DELLA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> - Atmosfera e i suoi fenomeni; - Radiazione solare, effetto serra, temperatura e pressione atmosferica, i venti; - Umidità dell'aria, precipitazioni, degradazione fisica e chimica delle rocce; - Inquinamento atmosferico: buco ozono, effetto serra, piogge acide. 	BUONO
IL CLIMA E I SUOI FATTORI	<ul style="list-style-type: none"> - I climi del pianeta e principali gruppi climatici; - Il suolo e la vegetazione. 	BUONO

<p>IDROSFERA MARINA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il ciclo dell'acqua; - Oceani e mari, caratteristiche chimico-fisiche dell'acqua salata e i suoi movimenti: onde, maree e correnti; 	<p>BUONO</p>
<p>IDROSFERA CONTINENTALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le acque sotterranee: falde idriche e sorgenti; - I fiumi e i laghi; - L'inquinamento delle acque continentali. 	<p>BUONO</p>
<p>LA TERRA SOLIDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I minerali: caratteristiche e proprietà chimico-fisiche; - Le rocce: classificazione e ciclo litogenetico 	<p>SUFFICIENTE</p>
<p>FENOMENI VULCANICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Struttura del vulcano, tipi di magma, eruzioni e materiali emessi; - I vulcani italiani 	<p>SUFFICIENTE</p>
<p>I FENOMENI SISMICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Origine dei terremoti e le onde sismiche; - Misurazione del terremoto. 	<p>SUFFICIENTE</p>
<p>UDA EDUCAZIONE CIVICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030: significato e obiettivi 	<p>BUONO</p>

<p>METODI UTILIZZATI</p>	<p>L'apprendimento è stato raggiunto stimolando la riflessione degli alunni sia attraverso la trattazione teorica che attraverso osservazioni e rilevazioni di situazioni reali.</p> <p>Per la trattazione dei contenuti teorici si è fatto riferimento al metodo dell'esposizione con interazione, anche durante la DAD sollecitando gli alunni ad intervenire attivamente alla lezione attraverso domande e discussione, fino ad arrivare a veri e propri momenti di "scoperta guidata" per i quali è stato indispensabile aiutare gli alunni a tirar fuori le conoscenze acquisite precedentemente e ad affinare gradatamente le loro capacità logico- deduttive.</p>
<p>MEZZI (STRUMENTI UTILIZZATI)</p>	<p>Libro di testo, proiezione di filmati, materiali multimediali pubblicati su GClassroom.</p>

Fermo, li 05/06/2021

La Docente

Alessandra Leoni

