



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. e M. MONTANI"
CONVITTO ANNESSO E AZIENDA AGRARIA

63900 FERMO

Via Montani n. 7 - Tel. 0734-622632 Fax 0734-622912 www.istitutomontani.it e-mail aptf010002@istruzione.it

I.T.T. " G. M. Montani" - FERMO	
Programma svolto: Lingua e Civiltà Straniera Inglese Anno Scolastico 2020-2021	
Prof.ssa GIANNA BONIFAZI Classe 4° CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE Sezione : A	
FUNZIONE: NAVIGAZIONE A LIVELLO OPERATIVO	
SCTW/95/10 REGOLA AII/1 – COMPETENZA VII: <i>Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale</i>	
Testo: ENGAGE B2 – B. Bettinelli, J. Bowie–PEARSON LONGMAN	
Unit 5: " Food for thought"	
<u>Grammar:</u> - Modals of obligation and necessity (present) <i>must – have to - need</i> - Modals of prohibition and advice (present) <i>mustn't – should – ought to – could</i> - Modals of obligation and necessity (past) <i>had to – didn't need to – needn't have...</i> - Modals of permission and advice (past) - <i>ought to have – shouldn't have – couldn't - was/were allowed to....</i> <u>Vocabulary:</u> - Lexis to talk about food and food sustainability (SB 69p. 69 WB pp. 259) – collocation : healthy eating - Phrasal verbs: eating (SB p.69; WB p. 259)	<u>Readings:</u> - "Food waste: why it matters" (p. 66-67) - " Food Fads and Food scares" (pp. 70-71) <u>Speaking:</u> Discussing reasons and problems connected to food waste and fad diets

<u>Abilita' / Funzioni Comunicative</u> • Saper utilizzare i vari tipi di modali per esprimere obblighi e necessità, proibizioni o assenza di necessità, consigli e raccomandazioni • Saper descrivere i problemi legati allo spreco di cibo e formulare possibili soluzioni • capire testi scritti / orali di uso corrente legati alla sfera quotidiana • partecipare attivamente a una discussione di interesse quotidiano, esponendo anche esperienze personali e sostenendo le proprie opinioni	
Unit 6 : “It’s a brand-new world”	
<u>Grammar:</u> - Modals of possibility (present and past) <i>may-might, can- could, might have... could have...</i> - Modals of speculation and deduction (present and past) <i>can’t, must have....</i> - Defining relative clauses - Non-defining relative clauses <u>Vocabulary:</u> - Advertising and marketing (SB p. 81). - Collocations: Marketing (SB pag 81) - Linkers of concession and contrast (SB pag 88)	<u>Reading:</u> “What’s new in marketing?” (pag 78-79) “ Winning strategy for global advertising” (p. 82-83) “ Epic advertising fails” (SB pp. 270) Listening and speaking: Radio program about the effects of TV advertising on children (pag 86) Writing: Product review (pag 88-89)
<u>Abilita' / Funzioni Comunicative</u> • Saper esprimere possibilità al presente e passato • saper esprimere deduzioni al presente e al passato usando i modali • Saper descrivere il funzionamento di un oggetto, gli aspetti positivi e negativi. • capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana • acquisire e interpretare criticamente i dati di un dialogo	
Unit 7 : “Wanderlust!”	
<u>Grammar:</u> - Zero and first Conditionals - Provided (that), in case, as long as, unless - Second conditionals Introduction to: Third Conditionals and mixed Conditionals	<u>Reading:</u> “Mass Tourism: destroying the places we love?” (SB pag 92-93)
<u>Abilita' / Funzioni Comunicative</u> • Saper esprimere ipotesi reali e irreali, impossibili e con conseguenze presenti	

TESTO: GET ON BOARD (di G. Abis- S. Davies ED. Il Capitello)	
MODULO 1: ICS Code – Introduction to SMCPs	
Unit 5 – VISUAL & SOUND SIGNALS AND COMMUNICATION CODES 1. <u>How the International Code of Signals was born</u> 2. <u>Sound and visual signals</u> 3. <u>Signal flags</u> 4. <u>Alphabet Letters and Numbers in the radio Communications</u> Unit 26 -Radio Communication on Board 1. Internal Telephone System 2. <u>The Nautical Communication System</u> 3. <u>International VHF Marine radio Channels</u>	Pag 38 Pag 38-39 Pag 39 Pag 42 Pag 228 Pag 228-229 Pag 230
MODULO 2: AIDS TO NAVIGATION - NAVIGATION	
Unit 6 – THE IALA BUOYAGE SYSTEM AND SHIP NAVIGATION LIGHTS 5. <u>IALA buoyage system</u> 6. <u>The main purpose of each type of buoy</u> 7. <u>How can you distinguish different types of buoy?</u> 8. <u>Lateral marks</u> 9. <u>Lateral marks: System Region A and B</u> 10. <u>Cardinal Marks</u> 11. <u>Safe waters marks</u> 12. <u>Isolated danger marks</u> 13. <u>Special marks</u> 14. <u>Ship navigation lights</u>	Pag 46 Pag 46 Pag 47 Pag 48 Pag 48-49 Pag 49 -50 Pag 50 Pag 51 Pag 51 Pag 52-53
Unit 8 Navigational Aids and instruments 1. <u>Magnetic Variation</u> 2. <u>Magnetic deviation on board</u> 3. <u>The gyrocompass</u> 4. <u>The sextant</u> Approfondimenti: da “English at Sea 1” di R. Antola e T. Marignani - Unit 7: Bridge Equipment <u>The Magnetic Compass</u> pag 136-139	Pag 64 Pag 65 Pag 65-66 Pag 66-67
MODULO UDA: The DECK DEPARTMENT – Ed. Civica	

Unit 9 THE DECK DEPARTMENT - <u>Organization of a ship's crew</u> - <u>The Master's responsibilities and the ship's papers</u> - <u>Deck Department Officers</u> - <u>Deck department ratings</u> - Cargo Handling equipment ENGAGE B2: - Applying for a job pag 64-65 <u>Writing a Europass CV and the cover application letter</u> for the position of Cadet Officer for Grimaldi Lines Cruise ship Approfondimenti: <u>Su Google Classroom:</u> - scansioni: da "English at Sea 1" di R. Antola e T. Marignani <u>"Watchkeeping duties"</u> pag 168,169,170 - documenti: Europass CV and instructions	Pag 74 Pag 74-75 pag 76 pag 78-79 pag 80
MODULO 3: RADIO COMMUNICATIONS ON BOARD	
1. <u>The nautical radio communication system</u> <u>International VHF Marine radio channels (ch. 12,13,16,70)</u> 2. <u>Call sign and MMSI numbers</u> 3. <u>Standard Marine Communication Phrases - SMCP</u> 4. <u>How to communicate alphabet letters and numbers</u> 5. <u>Avoidance of ambiguous words, repetition and correction</u> 6. <u>Message Markers</u> Unit 27 – RADIO MESSAGES 1. <u>VHF radio procedure for routine calls</u> 2. <u>Readability code (Routine calls)</u> 3. <u>Priority of communications</u> Approfondimenti: Video da YouTube: SMCPs Radio Communication: Routine Calls - Caricati su Google Classroom: https://youtu.be/N4i-2QzbsCc - Arrival report https://youtu.be/sGWn8F9Xmig Preliminary report departures https://youtu.be/HAcD86N61sA Passage report https://youtu.be/l-bc6l_aQ4M Passage Report to Port Service https://youtu.be/t23Q0FLemWQ Underway VHF Communication	Pag 229 Pag 230 Pag 231/232 Pag.232-233 Pag 233-234 Pag 235 Pag 236 Pag 240/241 Pag 242/243 Pag 244
MODULO 4: AIDS TO NAVIGATION; NAVIGATION	

Unit 17: PILOTING AND PLOTTING - <u>Piloting and coastal navigation</u> - <u>Taking a bearing with a magnetic compass</u> - <u>Determining the fix</u> - A look at the Mercator chart - <u>Plotting LOPs, fixes and courses</u> - <u>The running fix</u> Video watching and taking notes: https://youtu.be/I9jB4oqBhT8 : Running Fix Plotting	Pag 144 Pag 145 Pag 148 Pag 149 Pag 150 Pag 152
ABILITA' ▪ Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. ▪ Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti il settore di indirizzo. ▪ Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, filmati divulgativi su tematiche note ▪ Indicare, classificare e distinguere i tipi di navigazione, la strumentazione e gli equipaggiamenti di bordo, le carte nautiche ▪ Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta e sui mezzi ausiliari alla navigazione (Types of navigation; Coastal navigation; aids to navigation) ▪ Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard di base dell'IMO-SMCP ▪ Comprendere ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave (SMCP – Part A II : Berthing and Unberthing) ▪ Riassumere o riferire oralmente il contenuto di articoli, filmati, contenenti informazioni, opinioni, argomentazioni e discussioni (<i>video a carattere nautico</i>) ▪ Fornire chiare descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di coperta (descrizione dei mezzi ausiliari alla navigazione, caratteristiche della navigazione costiera) ▪	
CONOSCENZE ▪ Lessico relativo ai mezzi ausiliari alla navigazione: segnali sonori e visivi, strumentazione ed equipaggiamenti di bordo, carte nautiche ▪ Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto (Lessico e fraseologia riferiti a Radio Messages and Communication at sea; procedure per la trasmissione delle informazioni di routine)(Lessico: Aids to Navigation and Piloting) ▪ Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes: IMO SMCP ▪ Tipologie di navigazione: coastal navigation ▪ Fraasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione esterna e interna	