

PROGRAMMA di EDUCAZIONE CIVICA classe 5 AUA
anno scolastico 2020/21

DISCIPLINA: educazione civica	Indirizzo: Elettronica-Elettrotecnica
CLASSE : 5° AUA	SEZIONE AUTOMAZIONE
REFERENTE UDA : ELETTRA PIGNOTTI	

ITALIANO -STORIA		
DOCENTI: prof.ssa Pennacchietti Cristiana in compresenza con prof.ssa Angelici Danila		
tempi 29 ore		
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>Contesto storico della Costituzione Italiana: caratteristiche e principi</p> <p>Cosa vuol dire essere cittadino Cosa vuol dire cittadinanza</p> <p>Uguaglianza vs discriminazioni I diritti umani Le organizzazioni internazionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contesto storico di nascita della Costituzione - La democrazia rappresentativa - Caratteristiche della Costituzione - Approfondimento degli art. 1, art.2 e art. 4 della Costituzione: video-lezione di R. Benigni - Caratteri fondamentali delle società organiche e delle società individualiste - Significato della parola cittadino e del concetto di cittadinanza attiva - Riflessione di cittadinanza come assunzione di responsabilità - Percorso storico, sociale e politico che ha portato al riconoscimento dei diritti umani - Le principali organizzazioni nata a garanzia dei principali diritti umani: la struttura dell'O.N.U. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere origine, evoluzione e caratteri della democrazia e della rappresentanza - Comprendere il contesto storico della nascita della Costituzione e i suoi caratteri fondamentali - Sviluppare la cittadinanza attiva - Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità - Comprendere l'importanza del riconoscimento e rispetto dei diritti fondamentali dell'essere umano come fondamento di una società democratica

INGLESE			
DOCENTE : prof.ssa Sbrina Ciccioli			tempi: 1h
Conoscenze teoriche	Conoscenze lessicali e grammaticali	Abilità	Competenze
Che cos'è la Magna Charta Che cos'è l'Habeas Corpus Che cos'è La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani	La Magna Charta L'habeas Corpus The Universal Declaration of Human Rights	Reading: - Trovare informazioni specifiche in un testo Speaking: - Descrivere i vari documenti - Spiegare le differenze e le loro applicazioni	-Spiegare i punti attuali della Magna Charta -Spiegare l'applicazione dell'Habeas Corpus -Spiegare i contenuti del Preambolo della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo

RELIGIONE	
DOCENTE: Prof. Eria Riccardo	tempi : 2h
<ul style="list-style-type: none"> • L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. • Cosa possiamo fare noi per i diritti umani. • Educazione alla fratellanza e alla solidarietà. 	

MATEMATICA:			
DOCENTE: Prof.ssa Isabella Donzelli			tempi : 4h
<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze</i>	<i>Tempi</i>
CONTENUTI UA3-1 <ul style="list-style-type: none"> • Richiami di probabilità: evento intersezione ed evento condizionato • Il teorema delle probabilità totali • Teorema probabilità composta 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare il teorema delle probabilità totali 		Ore 1
Linguaggio statistico: <ul style="list-style-type: none"> • popolazione • carattere • modalità • carattere qualitativo e quantitativo • variabili continue • variabili discrete Indici statistici: indici di posizione : <ul style="list-style-type: none"> • media • mediana • moda indici di dispersione: <ul style="list-style-type: none"> • varianza, • scarto quadratico medio • campo di variazione distribuzione delle frequenze: <ul style="list-style-type: none"> • assolute • relative • percentuali 		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare modelli probabilistici per risolvere problemi di stima ed effettuare scelte consapevoli 	Ore 3

medie:

- aritmetica.
- geometrica,
- armonica,
- quadratica.

Fermo li, 5 giugno '21