

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “MONTANI – FERMO		PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		Classe di concorso: A-48
DOCENTE: Adele Crescenzi	CLASSE: 2° IT D	Anno Scolastico: 2020/2021

CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI (suddivisi per moduli o unità didattiche)	TEMPI IN ORE
Potenziamento qualità condizionali (velocità, forza, resistenza organica) Esercizi di sprint su distanze brevi e medie, in circuito, pliometria. Esercizi di potenziamento a carico naturale e con sovraccarichi (manubri, palle mediche). Esercizi ai grandi attrezzi: il palco di salita e la spalliera. Corsa lunga e lenta, corsa frazionata, ripetute, variazioni di ritmo etc.	7
Mobilità articolare Esercizi dinamici di allungamento, esercizi passivi e stretching.	5
Consolidamento qualità coordinative Esercizi di coordinazione dinamica generale: controllo schemi motori, lateralità, coordinazione segmentaria, spazialità; specifica: occhio mano, occhio-piede con l'utilizzo della palla, lanci e ricezioni, tiri di precisione, esercitazione su gesti tecnici di pallavolo, calcio a 5, Basket. Esercizi di equilibrio statico e dinamico, trave. Combinazioni ritmate con e senza piccoli attrezzi.	6
Preacrobatica Capovolte avanti con la pedana e il tappeto, verticale.	2
Giochi sportivi Pallavolo, Calcio a 5, Basket e Pallamano: regolamenti, fondamentali individuali, schemi di attacco e difesa, strategie, arbitraggio. Atletica leggera: salto in alto, corsa veloce e lanci.	4
Argomenti di teoria Conoscenza degli apparati scheletrico, articolare e muscolare. La cinesiologia muscolare: meccanica dell'apparato locomotore. La salute: un concetto dinamico. L'attività fisica: una risorsa per la salute. Le capacità motorie condizionali: la forza , la velocità, la resistenza e la mobilità; mezzi e metodi di sviluppo. Le capacità motorie coordinative: coordinazione ed equilibrio.; mezzi e metodi di sviluppo. Nozioni di primo soccorso e i traumi sportivi.	24

LIBRO DI TESTO ADOTTATO : “ IL CORPO E I SUOI LINGUAGGI - Light “ di P.L. Del Nista – J. Parker –A.Tasselli
Edit. G. D’Anna.

METODI UTILIZZATI

La metodologia prevalentemente usata è stata di tipo globale, a carattere logico deduttivo, dove dal concetto generale si passa al particolare per scoperta diretta, attraverso un percorso esperienziale del tutto personale, nel rispetto dei principi della gradualità e della propedeuticità degli interventi. E’ stato utilizzato il metodo analitico di tipo induttivo, per l’affinamento di alcuni gesti tecnici degli sport presi in esame e per le attività motorie più complesse.

L’anno scolastico 2020/21 è stato tristemente funestato dalla diffusione del COVID-19, dalla chiusura delle scuole di ogni ordine e grado. Tale evento ha messo a dura prova, psicologicamente e didatticamente gli alunni, prostrati e smarriti di fronte ad avvenimenti a loro sconosciuti. Il corpo docente si è trovato a fronteggiare , peraltro in modo egregio, una nuova tipologia di insegnamento: la didattica on-line (DAD), ed a supportare e confortare gli alunni stessi onde infondere loro serenità e fiducia nell’attendere rosee aspettative future. In forza di quanto detto, nella lezioni in DAD è stato privilegiato l’aspetto teorico della materia, con verifiche orali programmate.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Lo spazio che generalmente si è utilizzato, è stata la palestra scolastica, ed in alcune occasioni l’aula ordinaria.

I tempi previsti per la disciplina:

- a) n° 2 ore settimanali
- b) n° 48 ore annuali

I tempi annuali effettivamente utilizzati:

Ore totali: n° 48 ore. Di cui 24 ore in DAD e 24 in presenza.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Si sono attuate verifiche sotto forma di test di raffronto, prove pratiche e verifiche orali ed inoltre osservazioni costanti. I criteri di valutazione che hanno orientato le verifiche, si sono basati su: impegno e partecipazione dimostrati; progressi registrati rispetto ai livelli di partenza; conoscenza degli argomenti e capacità di relazionare sugli stessi; frequenza scolastica e capacità individuali.

COMPETENZE ACQUISITE

Gli studenti hanno raggiunto un armonico sviluppo corporeo con discrete capacità coordinative, abilità motorie di base e conoscenze dei concetti fondamentali delle tecniche operative per poter produrre autonomamente un progetto motorio personalizzato; consolidamento del carattere e sviluppo della socialità e del senso civico attraverso l’organizzazione e partecipazione ai giochi di squadra che implicano il rispetto delle regole ...(etc..)