



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "G. e M. MONTANI"

Agraria agroalimentare e agroindustria, Chimica materiali e biotecnologie, Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni, Meccanica mecatronica ed energia, Trasporti e Logistica

CONVITTO ANNESSO E AZIENDA AGRARIA

63900 FERMO - Via Montani n. 7 - Tel. 0734-622632

63833 MONTEGIORGIO - Via Giotto n. 5 - Tel. e Fax 0734-956069

www.istitutomontani.it mail: aptf010002@istruzione.it pec: aptf010002@pec.istruzione.it

Codice Istituto APTF010002 Codice Fiscale 00258760446



LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA INGLESE PROGRAMMA SVOLTO - A.S. 2020-2021

CLASSE: **2 IT D** DOCENTE: **FERRI FRANCESCA** QUADRO ORARIO: **N. 3 ore settimanali**

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

- Leonard C., **IDENTITY A2 TO B1**, ed. OXFORD UNIVERSITY PRESS
- Bonomi M., Kaye V. e Liverani L., **OPEN SPACE**, ed. Europass

ARGOMENTI TRATTATI

Da **IDENTITY A2 TO B1** sono state svolte le unità 7-12 dopo aver ripassato gli argomenti grammaticali delle unità 5 e 6:

UNIT 5: FOOD FOR THOUGHT!

Grammar: Countable and uncountable nouns; *some, any, no*; quantifiers: *much, many, a lot of/lots of, (a) few, (a) little; too much, too many, (not) enough; Too+adjective, (not) adjective+ enough.*

UNIT 6: WE ARE FAMILY!

Grammar: Past simple del verbo *be, can*, dei verbi regolari (con variazioni ortografiche).

Trending Topics: A rite of passage with a difficult choice!

UNIT 7: HOME SWEET HOME!

Grammar: Past simple dei verbi irregolari; tutti i paradigmi verbali di p.300 con l'aggiunta del verbo *lie*; Past continuous; Past simple vs Past continuous; subject vs object questions; question tags.

Vocabulary: Parts of the house and furniture; sequencers; types of houses (in Open Space)

Vocabulary extension: Household objects and furniture

Liam's Vlog: UK homes vs US homes; a video about different ways of saying the same thing in Britain, the USA and Australia (Classroom).

Culture: Welcome to the White House!; Washington and Lincoln; a video about the city of Washington (Classroom)

Writing: Describing your house; A scary story

Agenda 2030: The 17 SDGs

A video about toilets in a space station (Classroom)

A video about Roman Britain (Classroom)

UNIT 8: OUR BEAUTIFUL WORLD

Grammar: Articles with geographical names, comparative and superlative adjectives (all forms); intensifiers.

Vocabulary: The natural world; animals

Vocabulary extension: Animals

Caitlin's Vlog: I love Planet Earth!

Pronunciation: *th*

Culture: The USA, a land of extremes; a video about the Grand Canyon (Classroom)

Communication: Talking about the weather

Trending Topics: Is it time to end trophy hunting?

Writing: A postcard to a friend; comparing two pictures; comparing climates.

A video about reindeers (Classroom)

UNIT 9: A BRIGHT FUTURE!

Grammar: Present simple (timetabled events) and Present continuous (arrangements) for future; *be going to* for intentions and predictions.

Vocabulary: Jobs; job characteristics; future time expressions.

Vocabulary extension: Weather and climate

Liam's Vlog: My jobs!

Pronunciation: The schwa

Culture: The Duke of Edinburgh's Award

Communication: Talking on the phone

Writing: My dream job; A dialogue on the phone

UNIT 10: IN THE CITY!

Grammar: Future simple with *will* (predictions, future facts, offers, promises, spontaneous decisions); Zero and First conditional; *unless, when, as soon as*; adverbs of probability and their position.

Vocabulary: Places in the cities; compound nouns: cities; adjectives for cities.

Vocabulary extension: Places in towns and cities

Caitlin's Vlog: I love NY!

Pronunciation: *want* vs *won't*

Culture: The USA: a nation of immigrants (Ellis Island)

Communication: Asking for and giving directions

Writing: Dialogues to ask for and give directions

UNIT 11: SPORT FOR ALL!

Grammar: Present perfect; Present perfect with *ever* and *never, always, recently, lately, so far* and other typical phrases; *been* vs *gone*; Present perfect vs Past simple.

Vocabulary: Sports; sports: places and equipment; sports: people; revision of collocations: *play/go/do* + sports.

Vocabulary extension: Sports: verbs

Liam's Vlog: My favourite sporting moment

Culture: Commonwealth sports

Speaking: Talking about life experiences using Present perfect and Past simple.

Writing: Dialogues about life experiences

UNIT 12: WHAT A FEELING!

Grammar: Present perfect with *just, yet, already* (and *still*); Present perfect vs Past simple: duration form with *for/since*; *some-, any-, no-, every-* compounds.

Vocabulary: Feelings and emotions; interactions and expressing emotions; *-ed* and *-ing* adjectives.

Caitlin's Vlog: Mixed feelings

Culture: National festivities

Trending Topics: Cyberbullying – You're never alone

PRELIMINARY TRAINER: Family and food

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA (fotocopie, slides, video):

The Queen and the queen's role; The House of Commons vs The House of Lords (what they look like; members and functions; the Speakers, the mace, frontbenchers, backbenchers and crossbenchers; the division voting system and curiosities); women voting; general elections; political parties; devolution; constituencies; the PM and the Government; Downing Street; the Parliament building; the lack of a constitution and alternative sources; the UK flag and national anthem; Brexit; specific vocabulary (bill vs act; the Chancellor of the Exchequer, etc.)

Da **OPEN SPACE**:

Tutte le unità relative agli argomenti grammaticali affrontati in Identity. Per quanto riguarda il lessico e le funzioni comunicative sono stati svolti questi argomenti:

- Talking about rooms and furniture, describing houses p.66, 68
- Talking about jobs, work vs job p.88-89
- Preposizioni di moto p.166
- Towns and buildings p.180-181
- Asking the way and giving directions p.182-183
- Classifying animals, animals in the wild, pets and farm animals p.292-294
- Adjectives ending in -ing and -ed p.275

Per ogni unità sono stati svolti esercizi di potenziamento delle 4 abilità (reading, listening, speaking, writing, questi ultimi assegnati per casa e corretti in classe) che permettessero il reimpiego della grammatica e del lessico studiato. Gli studenti hanno regolarmente svolto gli esercizi nel workbook (listening compresi) e talvolta nel libro di grammatica, al quale sono stati costantemente rimandati per l'approfondimento dei contenuti grammaticali e lessicali spiegati di volta in volta. Sono state effettuate le esercitazioni "Towards INVALSI" del libro di testo. Durante la Didattica a Distanza è stato caricato in Classroom ulteriore materiale da visionare (slides su argomenti grammaticali spiegati live; testi o materiali audio/video di approfondimento). Sono stati svolti alcuni esercizi di traduzione dall'italiano in inglese.

ARGOMENTI DI STUDIO PER LA PROVA DI RECUPERO DEL DEBITO A FINE AGOSTO

Studiare tutti gli argomenti sottolineati (da Identity e Open Space). Gli argomenti di Educazione Civica sono esclusi dal recupero.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO (PER TUTTI):

1. Leggere un libro a scelta dal catalogo <https://www.blackcat-cideb.com/it/catalogo/inglese/> (catalogo caricato anche in Classroom), categoria Reading and Training, livello STEP TWO/B1.1 o STEP THREE/B1.2 (i descrittori dei livelli si trovano a p. 9 del catalogo).
2. Ripassare tutti gli argomenti grammaticali e lessicali sottolineati;
3. Ascoltare la radio in lingua inglese per qualche minuto (LBC radio, Radio Garden o altro) o guardare film/serie TV in lingua originale.

FERMO, 5 giugno 2021

L'INSEGNANTE
Prof.ssa Ferri Francesca