

## CLASSE SECONDA ME B

Unità di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Contenuti
<b>1. LA COSTITUZIONE ITALIANA</b>	<p>Conoscere il significato del termine Costituzione e le modalità attraverso cui viene emanata</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e i più importanti diritti, doveri e libertà garantiti dalla nostra Costituzione, comprendendone il significato</p>	<p><b>La Costituzione italiana</b></p> <p><b>Le libertà, i diritti, i doveri</b></p>	<p><u>Introduzione alla Costituzione</u>  <u>Dallo Statuto Albertino alla Costituzione vigente</u>  <u>La Costituzione italiana e i suoi valori</u>  <u>I principi fondamentali</u></p> <p><u>I diritti civili</u>  <u>I diritti etico-sociali</u>  <u>I rapporti economici</u>  <u>I diritti politici</u>  <u>I doveri dei cittadini</u></p>

Unità di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Contenuti
<b>2. L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</b>	<p>Conoscere la formazione ed il funzionamento degli organi costituzionali previsti nel nostro ordinamento</p>	<p><b>Il Parlamento</b></p> <p><b>Il Governo e la Pubblica Amministrazione</b></p> <p><b>Il Presidente della Repubblica</b></p> <p><b>La Magistratura</b></p> <p><b>La Corte Costituzionale</b></p>	<p><u>Il Parlamento</u>  Le elezioni e il funzionamento delle Camere  <u>Le più importanti funzioni del Parlamento: la funzione legislativa</u>  Il Parlamento nei 15 Stati dell'Unione Europea</p> <p><u>Il Governo</u>  <u>I compiti di natura normativa: decreti legge, decreti legislativi e regolamenti</u>  <u>La pubblica amministrazione</u></p> <p><u>L'elezione del Presidente</u>  <u>Le funzioni svolte dal Presidente</u>  La responsabilità del Presidente</p> <p><u>La Magistratura in generale</u>  <u>I diversi tipi di giudice e di processi</u>  <u>Il Consiglio Superiore della Magistratura</u></p> <p><u>Il ruolo della Corte Costituzionale</u>  <u>Le funzioni della Corte Costituzionale</u></p>

		<b>Regioni, Province e Comuni</b>	<u>Le ragioni e i modi del decentramento</u> <u>Le Regioni: in generale</u> <u>Le Province e di Comuni in generale</u>
--	--	-----------------------------------	--

<b>Unità di apprendimento</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti</b>
<b>3. GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI E L'UNIONE EUROPEA</b>	<p>Comprendere l'importanza dell'Unione Europea, gli obiettivi che essa persegue, le sue fonti normative</p> <p>Conoscere i più importanti organismi internazionali</p>	<b>Le organizzazioni internazionali e l'unione europea</b>	<p><u>Il diritto internazionale e le organizzazioni internazionali</u> <u>L'Organizzazione delle Nazioni Unite: cenni</u> <u>L'Organizzazione del Trattato del Nord Atlantico: cenni</u> <u>L'Unione Europea</u> <u>Le istituzioni e la legislazione dell'U.E.: in generale</u></p>

<b>Unità di apprendimento</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti</b>
<b>4. I MERCATI E IL LORO FUNZIONAMENTO</b>	<p>Conoscere il funzionamento dei diversi tipi di mercato nei quali si svolgono le attività economiche</p> <p>Comprendere il ruolo della moneta, dell'euro e delle banche</p> <p>Comprendere le caratteristiche principali del mercato del lavoro</p>	<p><b>Il mercato in generale</b></p> <p><b>Il mercato della moneta</b></p> <p><b>L'euro e le banche</b></p>	<p><u>La domanda e l'offerta</u> <u>Le diverse forme di mercato</u></p> <p><u>La moneta</u> <u>I diversi tipi di moneta</u> <u>Il potere di acquisto della moneta e l'inflazione</u></p> <p>Dalla lira all'euro <u>L'attività delle banche</u> Il funzionamento del sistema creditizio italiano</p>

<b>Unità di apprendimento</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti</b>
<b>5. IL REDDITO NAZIONALE</b>	Comprendere con quali indicatori vengono valutate la ricchezza di uno stato e la qualità della vita	<b>Il reddito nazionale e la qualità della vita</b>	Il prodotto nazionale lordo (PNL), il reddito nazionale: definizioni

<b>Unità di apprendimento</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti</b>
<b>6. LE RELAZIONI E I RAPPORTI ECONOMICI INTERNAZIONALI</b>	Conoscere gli aspetti essenziali del commercio internazionale	<b>I rapporti economici internazionali</b>	I rapporti economici tra gli stati: cenni sulla bilancia dei pagamenti

**N.B.: i contenuti minimi sono evidenziati con una sottolineatura**

Il Docente Prof.ssa Rosanna Cocci