



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. e M. MONTANI"

CONVITTO ANNESSO AZIENDA AGRARIA

63900 FERMO

Via Montani n. 7 - Tel. 0734-622632 Fax 0734-622912 www.istitutomontani.it e-mail aptf010002@istruzione.it

Codice Meccanografico APTF010002 Codice Fisc. 00258760446

***PROGRAMMA SVOLTO PER LA MATERIA ECONOMIA-ESTIMO-MARKETING
E LEGISLAZIONE***

Anno scolastico 2020/21

INDIRIZZO: AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

ARTICOLAZIONE: PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI

CLASSE: IV SEZIONE: A

DISCIPLINA: ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE

CLASSE DI CONCORSO: A051

DOCENTE: Sguigna Valentina

QUADRO ORARIO: N. ore settimanali nella classe: 2

Voto: scritto e orale

MATEMATICA FINANZIARIA		
	Conoscenze	Competenze
Interesse semplice	Interesse semplice e formule inverse Montante semplice e formula inversa Montante semplice di rate costanti Calcolo della rata	Saper applicare il calcolo matematico finanziario nelle metodologie estimative.
Interesse composto	Montante composto discontinuo annuo Capitale iniziale Interesse composto Montante composto convertibile Capitale iniziale Interesse composto convertibile	Saper applicare il calcolo matematico finanziario nelle metodologie estimative.
Annualità	Annualità limitate: Accumulazione finale Accumulazione iniziale Accumulazione intermedia Ricerca dell'annualità Reintegrazione Ammortamento Rate annue Rate frazionate Annualità illimitate: Accumulazione iniziale	Saper applicare il calcolo matematico finanziario nelle metodologie estimative.
Periodicità	Periodicità limitate: Accumulazione finale Accumulazione iniziale Ricerca della periodicità Periodicità illimitate:	Saper applicare il calcolo matematico finanziario nelle metodologie estimative.

	Accumulazione iniziale	
Matematica finanziaria applicata all'estimo	Valore di capitalizzazione di un immobile Reddito annuo costante Redditi transitori e permanenti La stima dei frutteti coetanei	Saper applicare il calcolo matematico finanziario nelle metodologie estimative.

METODI

La presentazione degli argomenti è avvenuta attraverso lezioni dialogate sia a distanza che in presenza frontali, soprattutto eseguendo in maniera partecipativa esercizi di matematica finanziaria, attraverso la lavagna in aula in presenza, o attraverso la lavagna condivisa in DID, con la possibilità anche in quest'ultimo caso di condividere a fine lezione le pagine scritte in pdf.

Soprattutto per coinvolgere attivamente la classe nei momenti in DID a casa, si è cercato di trasmettere materiale aggiuntivo agli allievi rispetto al libro di testo, schemi, tutto condiviso tramite google classroom.

I libri di testo adottati “**Corso di Economia, Estimo, Marketing e Legislazione**” vol. 2 e “La prova scritta di estimo” entrambi di S. Amicabile – Ed. Hoepli ha rappresentato un riferimento per lo svolgimento del programma, anche al fine di sviluppare negli alunni un efficace metodo di studio, coadiuvando anche il tutto con materiale aggiuntivo creato dall'insegnante, sempre condiviso su google classroom.

MODALITÀ DI VERIFICA

Le verifiche sono state svolte soprattutto tramite prove scritte con lo scopo di saggiare la capacità dell'alunno di eseguire un esercizio di matematica finanziaria, con particolare attenzione oltre che al corretto svolgimento, anche alla giusta trascrizione dei dati del problema, capacità che sta alla base della corretta comprensione ed interpretazione del testo.

Sono state anche svolte prove orali, con la possibilità nel secondo quadrimestre di eseguire in presenza alla lavagna degli esercizi.

I momenti di verifica hanno avuto una frequenza tale da permettere al docente di saggiare in tempi brevi il livello d'acquisizione dei contenuti e il possesso delle abilità indicate, con riferimento alle singole unità didattiche.

Nella valutazione si è tenuto conto dell'impegno sia scolastico sia domestico, delle conoscenze tecniche acquisite, della capacità d'esposizione, della qualità del linguaggio utilizzato e della abilità a rielaborare i concetti.

Le verifiche inoltre hanno tenuto conto:

- della conoscenza dei contenuti;
- della proprietà di linguaggio e del rigore espositivo;
- della capacità di collegamento fra i vari argomenti;
- del saper operare con le nozioni acquisite.

Li 05/06/2021

Il Docente
Sguigna Valentina