

**PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2020 /21**  
**ISTITUTO TECNICO “G.M.” MONTANI**  
**CLASSE 2 EEA**  
**DISCIPLINA DIRITTO ed ECONOMIA POLITICA**  
**DOCENTE DELLISANTI ESTER MARIANA**

<b>Unità di apprendimento</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti</b>	
<b>1. LA COSTITUZIONE ITALIANA</b>	<p>Conoscere il significato del termine Costituzione e le modalità attraverso cui viene emanata</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e i più importanti diritti, doveri e libertà garantiti dalla nostra Costituzione, comprendone il significato</p>	<p><b>La Costituzione italiana</b></p> <p><b>Le libertà, i diritti, i doveri</b></p>	<p><u>Introduzione alla Costituzione</u>  <u>Dallo Statuto Albertino alla Costituzione vigente</u>  <u>La Costituzione italiana e i suoi valori</u>  <u>I principi fondamentali</u></p> <p><u>I diritti civili</u>  <u>I diritti etico-sociali</u>  <u>I rapporti economici</u>  <u>I diritti politici</u>  <u>I doveri dei cittadini</u></p>	

<b>Unità di apprendimento</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti</b>	
<b>2. L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</b>	<p>Conoscere la formazione ed il funzionamento degli organi costituzionali previsti nel nostro ordinamento</p>	<p><b>Il Parlamento</b></p> <p><b>Il Governo e la Pubblica Amministrazione</b></p> <p><b>Il Presidente della Repubblica</b></p>	<p><u>Il Parlamento</u>  Le elezioni e il funzionamento delle Camere  <u>Le più importanti funzioni del Parlamento: la funzione legislativa</u>  Il Parlamento nei 15 Stati dell'Unione Europea</p> <p><u>Il Governo</u>  <u>I compiti di natura normativa: decreti legge, decreti legislativi e regolamenti</u>  <u>La pubblica amministrazione</u></p> <p><u>L'elezione del Presidente</u>  <u>Le funzioni svolte dal Presidente</u>  La responsabilità del Presidente</p>	

		<p><b>La Magistratura</b></p> <p><b>La Corte Costituzionale</b></p> <p><b>Regioni, Province e Comuni</b></p> <p><b>Le organizzazioni internazionali e l'unione europea (Cenni)</b></p>	<p><u>La Magistratura in generale</u> <u>I diversi tipi di giudice e di processi</u> <u>Il Consiglio Superiore della Magistratura</u></p> <p><u>Il ruolo della Corte Costituzionale</u> <u>Le funzioni della Corte Costituzionale</u></p> <p><u>Le ragioni e i modi del decentramento</u> <u>Le Regioni: in generale</u> <u>Le Province e di Comuni in generale</u></p> <p><u>L'Organizzazione delle Nazioni Unite: cenni</u> <u>L'Organizzazione del Trattato del Nord Atlantico: cenni</u> <u>L'Unione Europea</u> <u>Le istituzioni e la legislazione dell'U.E.: in generale</u></p>	
--	--	--	---	--

### **3)IL MERCATO DEL LAVORO NELL'ECONOMIA E ALLA LUCE DEGLI ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE GIÀ STUDIATI E APPROFONDITI. LA DISOCCUPAZIONE**

#### **4). IL REDDITO NAZIONALE, LA QUALITA' DELLA VITA (Cenni e riflessioni circa i cambiamenti causati dal CORONA-VIRUS)**

##### **MEZZI**

lavagna, grafici e mappe concettuali .libro di testo.Mappe DSA-,documenti salvati in aule virtuali-materiali. Whatsapp in modalità vocale, Video-lezione Meet

##### **SPAZI**

Aula, aule virtuali e localizzazioni domestiche

##### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state principalmente orali in numero di due,minimo, per ogni quadrimestre. Nel secondo quadrimestre è stato fatto un test scritto inviato tramite il registro elettronico nella didattica a distanza Le verifiche sono state programmate per tutti come per i DSA La valutazione ha verificato la conoscenza degli argomenti ed un minimo di ragionamento oltre alla partecipazione alle Video-lezioni e alle lezioni su Whatsapp in modalità vocale .È stata valutata anche la capacità degli alunni di adattarsi alla nuova situazione causata dal Corona Virus

##### **ATTIVITA' DI RECUPERO**

Recupero in itinere, con verifiche personalizzate orali e sempre programmate in Video-lezioni Meet

## **METODI**

Ci si è avvalsi della lezione frontale e collettiva, di presentazione di schemi, di lezione partecipata, glossario, recupero di esperienze personali degli studenti, assegnazione di lavoro individuale a casa con richiesta di sintesi anche e soprattutto cercando di valutare l'esperienza che i discenti hanno vissuto a causa del Corona Virus

**OBIETTIVI TRASVERSALI:** In base all'asse di appartenenza si è cercato di migliorare la capacità linguistica, l'esposizione orale con capacità argomentative, la lettura consapevole del libro di testo con l'individuazione dei termini tecnici propri della disciplina e delle definizioni da memorizzare - si è cercato, inoltre, di riportare le conoscenze con una realtà imprevedibile e spesso drammatica vissuta nel secondo quadrimestre a causa della pandemia

N.B.: i contenuti minimi sono evidenziati con una sottolineatura

A causa della Pandemia è stata attivata la didattica a distanza, con l'utilizzo delle aule virtuali, di video lezioni Meet, Whatsapp in modalità vocale. Le valutazioni, pertanto, hanno tenuto conto anche della partecipazione degli studenti alle lezioni in Dad e della loro capacità di adattarsi alla nuova realtà creata dal Covid 19. Tutti gli argomenti sia di diritto che di economia politica sono stati trattati più superficialmente rispetto agli anni precedenti in quanto si è tenuto conto delle difficoltà, di ogni genere, incontrate dagli alunni per via della Pandemia.

**EDUCAZIONE CIVICA:** La disciplina è stata svolta così come previsto nelle UDA delle classi di riferimento. Quattro(4) ore nel primo quadrimestre (art 1,2,3,4,5,6,7,8 della Cost) quattro(4) ore nel secondo quadrimestre (art 9 e 32 della Cost. con riferimenti legislativi italiani ed Europei, l'ambiente come diritto fondamentale, forme di inquinamento, la trasformazione dell'ambiente, il risanamento globale, l'ecosistema il rischio di una catastrofe ecologica) e due ore per le verifiche orali nell'ambito di lezioni collettive con interventi mirati.

## FIRMA

(Dellisanti Ester M)

