

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2020/21
ISTITUTO TECNICO “G.M.” MONTANI
CLASSE 1 ITD
DISCIPLINA DIRITTO ed ECONOMIA POLITICA-
EDUCAZIONE CIVICA
DOCENTE DELLISANTI ESTER MARIANA

Unità di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Contenuti
1. INTRODUZIONE AL DIRITTO E ALL'ECONOMIA	<p>conoscere i diversi significati del termine diritto e la sua evoluzione storica</p> <p>Conoscere le fonti del diritto</p> <p>Conoscere quali sono e quali caratteristiche presentano i soggetti del diritto</p>	<p>Il diritto in generale</p> <p>Le principali tappe storiche dell'evoluzione del diritto</p> <p>Le fonti del diritto</p> <p>I soggetti del diritto</p>	<p>La parola diritto e i suoi significati</p> <p><u>Le norme giuridiche e i suoi caratteri</u></p> <p>Diritto e giustizia</p> <p>Gli organi collegiali nella scuola</p> <p>Il diritto presso le popolazioni antiche e il codice di Hammurabi</p> <p>Il diritto presso i Romani</p> <p>Dalla caduta dell'Impero romano all'età comunale</p> <p>Il diritto nell'età moderna</p> <p>L'evoluzione più recente del diritto</p> <p><u>Le fonti del diritto in generale</u></p> <p><u>Il principio della gerarchia delle fonti</u></p> <p>I rami del diritto</p> <p><u>L'interpretazione delle norme giuridiche</u></p> <p><u>L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio e nel tempo</u></p> <p><u>Le persone fisiche</u></p> <p><u>La capacità giuridica e di agire</u></p> <p><u>Le organizzazioni collettive</u></p> <p><u>Il rapporto giuridico</u></p> <p><u>L'oggetto del diritto</u></p>

Unità di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Contenuti
2. LO STATO OGGI E NELLA STORIA	<p>Conoscere il percorso storico attraverso cui si sono formati gli stati moderni.</p> <p>Comprendere gli elementi essenziali dello Stato</p>	Lo Stato in generale	<p>La società e la sua organizzazione</p> <p>Comunità e Stato</p> <p>L'evoluzione storica dei diritti dell'uomo</p> <p><u>Lo Stato e i suoi elementi costitutivi</u></p>

	Conoscere le forme di stato e le forme di governo	Il lungo cammino per la formazione degli Stati	<u>Le forme di Stato dalla monarchia assoluta allo stato liberale</u> <u>Dalla crisi dello Stato liberale allo Stato democratico</u> <u>Lo Stato democratico</u> <u>Le forme di governo dello Stato democratico</u>
--	---	---	--

Unità di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Contenuti
3. IL SISTEMA ECONOMICO	<p>Conoscere la nozione di beni e servizi</p> <p>Comprendere quali sono i protagonisti del sistema economico e le loro funzioni</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica dei più importanti sistemi economici e le loro caratteristiche</p>	<p>I bisogni, i beni e i servizi</p> <p>Il sistema economico e i suoi protagonisti</p> <p>I sistemi economici e la loro evoluzione</p>	<p><u>I bisogni</u> <u>Beni, servizi e compatibilità ambientale</u></p> <p><u>Il sistema economico in generale e i suoi protagonisti</u> Le attività dei soggetti del sistema economico I protagonisti del sistema economico <u>Le relazioni tra i soggetti dell'economia</u></p> <p>I tipi di sistema economico Evoluzione della società e sistemi economici fino alla Rivoluzione industriale <u>Il sistema liberista</u> <u>Il sistema socialista</u> <u>Il sistema ad economia mista</u></p>

N.B.: i contenuti minimi sono evidenziati con una sottolineatura

Unità di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Contenuti
4. LE ATTIVITA' DEI SOGGETTI DELL'ECONOMIA	<p>Conoscere i diversi ruoli svolti dai soggetti dell'economia: famiglie, imprese e Stato</p> <p>Comprendere la funzione delle entrate e delle uscite dello Stato</p>	<p>Le famiglie</p> <p>Le imprese</p> <p>Lo Stato</p> <p>I circuiti economici-flussi reali e monetari-</p>	<p><u>Le attività economiche delle famiglie</u> Il lavoro e le fonti di reddito I consumi Il risparmio</p> <p><u>I settori produttivi e il rispetto dell'ambiente</u> <u>I fattori della produzione</u> Le imprese moderne</p> <p><u>Lo Stato come operatore economico</u> <u>Le entrate e le spese dello Stato</u> L'intervento dello Stato in economia e i cicli economici</p>

Unità di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Contenuti
4. I MERCATI E IL LORO FUNZIONAMENTO	<p>Conoscere il funzionamento dei diversi tipi di mercato nei quali si svolgono le attività economiche</p> <p>Comprendere il ruolo della moneta, dell'euro e delle banche</p> <p>Comprendere le caratteristiche principali del mercato del lavoro</p>	<p>Il mercato in generale</p> <p>Il mercato della moneta</p> <p>L'euro e le banche- l'inflazione-</p>	<p><u>La domanda e l'offerta</u> <u>Le diverse forme di mercato</u> I mercati e la tutela del consumatore</p> <p><u>La moneta</u> <u>I diversi tipi di moneta</u> <u>Il potere di acquisto della moneta e l'inflazione</u></p> <p>Dalla lira all'euro <u>L'attività delle banche</u> Il funzionamento del sistema creditizio italiano Sebc, Ecosistema, Bce</p>

METODI lezione frontale, con schemi e mappe concettuali-Mappe DSA-lezione collettiva
MEZZI lavagna, grafici e mappe concettuali .libro di testo.Mappe DSA-Video-lezione
SPAZI Aula, e
STRUMENTI DI VALUTAZIONE Le verifiche sono state principalmente orali in numero di due,minimo, per ogni quadrimestre. Per DSA programmate- CRITERI DI VALUTAZIONE La valutazione ha verificato la conoscenza degli argomenti ed un minimo di ragionamento
ATTIVITA' DI RECUPERO Recupero in itinere, con verifiche personalizzate orali e sempre programmate-

N.B.: i contenuti minimi sono evidenziati con una sottolineatura

A causa della pandemia è stata attivata, la didattica a distanza con l'utilizzo delle aule virtuali, di Video-lezioni

Meet,Whatsapp in modalità vocale

Le valutazioni, pertanto, hanno tenuto conto anche della partecipazione degli alunni alle lezioni e della loro capacità di adattamento alla nuova realtà creata dal Covid 19

EDUCAZIONE CIVICA: La disciplina è stata svolta così come previsto nelle UDA delle classi di riferimento.Sei(6)ore nel primo quadrimestre(Educazione alla legalità, la norma giuridica,caratteristiche e tipologia,interpretazione,efficacia nel

tempo e nello spazio,abrogazione e vagato legis.)quattro(4) ore nel secondo quadrimestre(la criminalità organizzata,tipologia delle organizzazioni criminali,i reati commessi e le pene inflitte,la mafia,la sua storia,l'organizzazione,le vittime della criminalità mafiosa)e due ore per le verifiche orali nell'ambito di lezioni collettive con interventi mirati.

Tutti gli argomenti sia di diritto ,di economia politica e di educazione civica sono stati trattati più superficialmente rispetto agli anni precedenti in quanto si è tenuto conto delle difficoltà ,di ogni genere, incontrate dagli alunni per via della pandemia.

Firma insegnante

DELLISANTI ESTER MARIANA