PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2020/21 ISTITUTO TECNICO "G.M." MONTANI CLASSE 1 EEA DISCILINA DIRITTO ed ECONOMIA POLITICAEDUCAZIONE CIVICA DOCENTE DELLISANTI ESTER MARIANA

Unità di	Abilità	Conoscenze	Contenuti	
apprendimento				
1. INTRODUZIONE AL DIRITTO E ALL'ECONOMIA	conoscere i diversi significati del termine diritto e la sua evoluzione storica Conoscere le fonti del diritto Conoscere quali sono e quali caratteristiche presentano i soggetti del diritto	Il diritto in generale Le principali tappe storiche dell'evoluzione del diritto	La parola diritto e i suoi significati Le norme giuridiche e i suoi caratteri Diritto e giustizia Gli organi collegiali nella scuola Il diritto presso le popolazioni antiche e il codice di Hammurabi Il diritto presso i Romani Dalla caduta dell'Impero romano all'età comunale Il diritto nell'età	
			moderna L'evoluzione più recente del diritto	
		Le fonti del diritto	Le fonti del diritto in generale Il principio della gerarchia delle fonti I rami del diritto L'interpretazione delle norme giuridiche L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio e nel tempo	
		I soggetti del diritto	Le persone fisiche La capacità giuridica e di agire Le organizzazioni collettive Il rapporto giuridico L'oggetto del diritto	

Unità di	Abilità	Conoscenze	Contenuti
apprendimento			
	Conoscere il percorso	Lo Stato in generale	La società e la sua
2. LO STATO OGGI E	storico attraverso cui si		organizzazione
NELLA STORIA	sono formati gli stati		Comunità e Stato
	moderni.		L'evoluzione storica dei
			diritti dell'uomo
	Comprendere gli elementi		Lo Stato e i suoi
	essenziali dello Stato		elementi costitutivi

Unità di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Contenuti	
арргенинненто	Conoscere la nozione di beni	I bisogni, i beni e i	I bisogni	
3. IL SISTEMA		servizi		
	e servizi	Servizi	Beni, servizi e	
ECONOMICO			compatibilità ambientale	
	Comprendere quali sono i			
	protagonisti del sistema	II sistema	Il sistema economico in	
	economico e le loro funzioni	economico e i suoi	generale e i suoi	
		protagonisti	protagonisti	
	Conoscere l'evoluzione		Le attività dei soggetti del	
	storica dei più importanti		sistema economico	
	sistemi economici e le loro		I protagonisti del sistema	
	caratteristiche		economico	
	Caracteristicine		Le relazioni tra i soggetti	
			dell'economia	
			den economia	
			I tipi di sistema economico	
		I sistemi economici	Evoluzione della società e	
		e la loro evoluzione	sistemi economici fino alla	
			Rivoluzione industriale	
			<u>Il sistema liberista</u>	
			Il sistema socialista	
			Il sistema ad economia	
			mista	

N.B.: i contenuti minimi cono evidenziati con una sottolineatura

Unità di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Contenuti
	Conoscere i diversi ruoli	Le famiglie	Le attività economiche
4. LE ATTIVITA' DEI	svolti dai soggetti		delle famiglie
SOGGETTI	dell'economia: famiglie,		Il lavoro e le fonti di
DELL'ECONOMIA	imprese e Stato		reddito
	Comprendere la funzione		I consumi
	delle entrate e delle uscite		Il risparmio
	dello Stato		
		Le imprese	I settori produttivi e il
			rispetto dell'ambiente
			<u>I fattori della</u>
			produzione
			Le imprese moderne
		Lo Stato	
			Lo Stato come
			operatore economico
		I circuiti	Le entrate e le spese
		economici-	dello Stato
		flussi reali e	L'intervento dello
		monetari-	Stato in economia e i
			cicli economici

Unità di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Contenuti
4. I MERCATI E IL LORO FUNZIONAMENTO	Conoscere il funzionamento dei diversi tipi di mercato nei quali si svolgono le attività economiche Comprendere il ruolo della	Il mercato in generale	La domanda e l'offerta Le diverse forme di mercato I mercati e la tutela del consumatore La moneta
	moneta, dell'euro e delle banche Comprendere le caratteristiche principali del mercato del lavoro	Il mercato della moneta L'euro e le banche- l'inflazione-	I diversi tipi di moneta Il potere di acquisto della moneta e l'inflazione Dalla lira all'euro L'attività delle banche Il funzionamento del sistema creditizio italiano Sebc, Ecosistema, Bce

METODI

lezione frontale, con schemi e mappe concettuali-Mappe DSA-lezione collettiva

MEZZI

lavagna, grafici e mappe concettuali .libro di testo.Mappe DSA-Video-lezione

SPAZI

Aula, e

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Le verifiche sono state principalmente orali in numero di due,minimo, per ogni quadrimestre. Per DSA programmate-CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione ha verificato la conoscenza degli argomenti ed un minimo di ragionamento

ATTIVITA' DI RECUPERO

Recupero in itinere, con verifiche personalizzate orali e sempre programmate-

N.B.: i contenuti minimi cono evidenziati con una sottolineatura

A causa della pandemia è stata attivata, la didattica a distanza con l'utilizzo delle aule virtuali, di Video-lezioni Meet, Whatsapp in modalità vocale Le valutazioni, pertanto, hanno tenuto conto anche della partecipazione degli alunni alle lezioni e della loro capacità di adattamento alla nuova realtà creata dal Covid 19

EDUCAZIONE CIVICA: La disciplina è stata svolta così come previsto nelle UDA delle classi di riferimento.Sei(6)ore nel primo quadrimestre(Educazione alla legalità, la norma giuridica, caratteristiche e tipologia, interpretazione, efficacia nel

tempo e nello spazio, abrogazione e vagato legis.) quattro (4) ore nel secondo quadrimestre (la criminalità organizzata, tipologia delle organizzazioni criminali, i reati commessi e le pene inflitte, la mafia, la sua storia, l'organizzazione, le vittime della criminalità mafiosa) e due ore per le verifiche orali nell'ambito di lezioni collettive con interventi mirati.

Tutti gli argomenti sia di diritto ,di economia politica e di educazione civica sono stati trattati più superficialmente rispetto agli anni precedenti in quanto si è tenuto conto delle difficoltà ,di ogni genere, incontrate dagli alunni per via della pandemia.

Firma insegnante
DELLISANTI ESTER MARIANA