

## Programma Svolto

Docente: STEFANIA PALLOTTINI

Classe: 1 TLB

Materia: storia

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>DISCIPLINA: Storia</b>	<b>CLASSE DI CONCORSO: A 50</b>
<b>CLASSE: I</b>	<b>SEZIONE: TLB</b>
<b>DOCENTE: Stefania Pallottini</b>	<b>ANNO SCOLASTICO: 2020 /2021</b>

### La Preistoria

- 1.1 Il lavoro dello storico, le fonti; differenza preistoria/storia;
- 1.2 Gli spazi e i tempi della preistoria, l'ominazione, il concetto di evoluzione, dall'homo habilis all'homo sapiens sapiens; la cultura del Paleolitico;
- 1.3 Dal Paleolitico al Neolitico, agricoltura, sedentarizzazione e metalli, villaggi e città, potere, scrittura.

### Le civiltà antiche

- 2.1 La Mesopotamia, terra di molti popoli. Sumeri, Accadi e Babilonesi.
- 2.2 L'Egitto. L'ambiente fisico e le fasi della storia egizia. L'Antico Regno e le basi della civiltà egizia. Dal regno all'impero: l'espansione. Società e religione.
- 2.3 Il rapporto tra gestione delle acque e potere dello stato.

### Il Mediterraneo

- 3.1 La civiltà cretese: le fasi della storia cretese, talassocrazia e civiltà palaziale, la religione e la scrittura; la fine della civiltà cretese e il mito del Minotauro;
- 3.2 Gli Achei e la civiltà micenea, la prima espansione di genti greche, una società gerarchizzata, l'economia, la scrittura, la guerra di Troia dal mito alla storia, la fine dei Micenei;
- 3.3 Dagli Achei ai Dori, i secoli bui del mondo greco; la Grecia omerica;
- 3.4 La svolta dell' VIII secolo, le poleis, l'espansione e le colonie; le conseguenze della colonizzazione;
- 3.5 Elementi unificanti della civiltà greca: frammentazione politica e identità, la koinè, la religione; la famiglia e la condizione della donna; la schiavitù;

- 3.6 Conflitti sociali e evoluzione della polis; opliti, legislatori, tiranni;
- 3.7 Atene: il passaggio da oligarchia, timocrazia a democrazia; le istituzioni politiche;
- 3.8 Sparta, oligarchia e rigida gerarchia sociale, le istituzioni politiche;
- 3.9 Le guerre persiane; la spartizione del potere tra Atene e Sparta, l'egemonia ateniese; la figura di Pericle;
- 3.10 La guerra del Peloponneso e la crisi della polis; l'ascesa della Macedonia;
- 3.11 Alessandro Magno e il sogno di un impero universale;
- 3.12 Il mondo ellenistico.

### **L'Italia Antica e la Roma repubblicana**

- 4.1 La mappa delle popolazioni Italiche
- 4.2 Le origini di Roma: i latini, la posizione, i villaggi; il racconto mitico: da Enea a Romolo;
- 4.3 La monarchia;
- 4.4 Le strutture di una società aristocratica;
- 4.5 Il sistema politico, senato, comizi e magistrature;
- 4.6 La nascita della Res Publica;
- 4.7 Il lungo scontro politico tra patrizi e plebei;
- 4.8 La religione

### **Educazione e cittadinanza**

- 5.2 Razzismo e diffusione delle idee razziali
- 5.3 Le leggi, le regole di convivenza e l'uguaglianza giuridica ieri e oggi
- 5.4 La democrazia ieri e oggi
- 5.5 La Repubblica ieri e oggi

Totale ore in didattica in presenza 53

Fermo, 5-VI-2021

Prof.ssa Stefania Pallottini

<p><b>METODI</b> Lezioni frontali, lavoro a gruppi, discussioni in classe, lavoro personale e ricerche da svolgere a scuola e a casa. Il metodo didattico sarà incentrato sull'analisi critica degli eventi più che sulla memorizzazione degli stessi, in una logica di causa effetto e con un costante riferimento all'attualità.</p>
<p><b>MEZZI</b> Libro di testo, LIM, mappe concettuali, fotocopie fornite dall'insegnante, filmati, cartine geografiche</p>
<p><b>SPAZI</b> Aula, aula multimediale</p>
<p><b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b> Verifiche orali e scritte (test strutturati e semistrutturati), esercitazioni a casa</p>
<p><b>ATTIVITA' DI RECUPERO</b> Recupero in itinere, attraverso esercitazioni formative, lavori di gruppo e individuali, discussioni in classe, colloqui finalizzati al miglioramento della comprensione e dell'esposizione, uso e produzione di mappe concettuali e loro verbalizzazione, lavoro personale da svolgere a scuola e a casa.</p>