



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE “G. e M. MONTANI”

Agraria agroalimentare e agroindustria, Chimica materiali e biotecnologie, Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni, Meccanica mecatronica ed energia, Trasporti e Logistica

CONVITTO ANNESSO E AZIENDA AGRARIA

63900 FERMO - Via Montani n. 7 - Tel. 0734-622632

63833 MONTEGIORGIO - Via Giotto n. 5 - Tel. 0734-956069

www.istitutomontani.it mail: aptf010002@istruzione.it pec: aptf010002@pec.istruzione.it

Codice Istituto APTF010002 Codice Fiscale 00258760446



PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2020-2021

INDIRIZZO: AUTOMAZIONE

CLASSE: Terza

SEZIONE: A

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA INGLESE

CLASSE DI CONCORSO: AB24

DOCENTE: Vania Dami

QUADRO ORARIO (N. tre ore settimanali)

Testo: ENGAGE B2 – B. Bettinelli, J. Bowie–PEARSON LONGMAN**Unità di apprendimento 1: “FAMILY MATTERS?”**

Conoscenze (Grammar)	Present simple; Present continuous; State vs action verbs; Comparative and superlative forms; As/Like		
READINGS			
-Capire un articolo di giornale su una famiglia che vive in una vetrina (“A Dummy Family”); -Comprendere una lettura sui diversi stili di vita della famiglia(“Family lifestyle”)			
Conoscenze (Vocabulary)	Lexis for family and relationships; ways of looking; phrasal verbs for relationships; compound nouns		

Unità di apprendimento 2: “Technology: friend or foe?”

Conoscenze (Grammar)	Present perfect simple Present perfect with never, ever, already, just, yet; Have gone vs have been; for and since with the present perfect; Present Perfect vs Simple Past; Used to and would		
READINGS			
-Capire un articolo di giornale sull’impianto dei microchip (“Teen microchip tracking”); -Comprendere un articolo di rivista sulle passate tecnologie (“Before technology changed our lives”; Mobiles to the rescue; What’s next for workplace technology)	-		
Conoscenze (Vocabulary)	Technology; phrasal verbs for technology; adjectives for describing emotions; compound adjectives.		

Unità di apprendimento 3: “Stage, page and screen”			
Conoscenze (Grammar)	Present Perfect Simple and Continuous Narrative tenses (past simple, past continuous, past perfect simple and continuous) Time conjunctions (when, while, by the time etc.) Countable and uncountable nouns Quantifiers		
READINGS			
- “The return of the poet”; - “Best seller to blockbuster”; -Self- publishing success; -Big budget blockbusters			
Conoscenze (Vocabulary)	Lexis for literature; word formation: adjectives; ways of speaking.		

Unità di apprendimento 4: “The Future of Learning”			
Conoscenze (grammar)	Future tenses (present continuous, present simple, be going to, will, future continuous, future perfect) Adverbials of probability Future time clauses		
READINGS			
- “The classroom of tomorrow”; - “Pop-up schools”; -Schools that care; -Education-Where are we going?			
Conoscenze (Vocabulary)	Lexis for education; phrasal verbs for education; collocations: student’s life; compound nouns		

UDA di Ed. Civica. 4 ore sono state dedicate allo svolgimento dell’argomento: “La figura di Greta Thunberg: la salvaguardia dell’ambiente”. Approfondimento obiettivo n. 8 dell’agenda 2030.

TESTO: Working with New Technology di K. O’Malley Ed. Pearson-Longman
MODULO 9: AUTOMATION

Fermo, 7 Giugno 2021

Prof.ssa: Vania Dami