



PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

A.S. 2020/2021

Classe: 1 TLA

Materia: DIRITTO ed ECONOMIA

Docente: Prof.ssa Luciana Luciani

MODULO	UNITA' DIDATTICA	CONTENUTI
Il Diritto e le norme giuridiche	Norme sociali Norme giuridiche	<ul style="list-style-type: none">• Definizione di società• <u>caratteristiche</u>• <u>sanzione</u>• <u>funzione del diritto</u>
	Le fonti del diritto	<ul style="list-style-type: none">• <u>la gerarchia delle fonti</u>• <u>analisi dei principali testi normativi</u>• <u>la costituzione</u>• <u>l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio</u>• <u>l'abrogazione della norma</u>
I soggetti del diritto	Le persone fisiche	<ul style="list-style-type: none">• <u>i soggetti del diritto e le capacità</u>• <u>la capacità giuridica</u>• <u>la capacità di agire</u>• <u>le limitazioni alle capacità delle persone fisiche</u>• cenni sulla interdizione ed incapacità relativa

	Le persone giuridiche	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Le organizzazioni collettive definizione</u> • <u>Le organiz.collettive e gli enti di fatto</u> • <u>Caratteri delle org.collettive</u> • <u>Autonomia patrimoniale</u> • <u>Concetto di riconoscimento</u> • <u>Classificazione</u> • <u>Definizione di impresa</u> • <u>Terzo settore caratt.</u>
	I minori	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Il minore come soggetto giuridico</u> • <u>Sintetica trattazione del minore nel diritto penale</u> • <u>Sintetica trattazione del minore nel diritto civile, ovvero esempi di esercizio dei diritti riconosciuti ad età inferiore ai 18 anni.</u> • <u>Il minore e la capacità di contrarre</u> • <u>Il minore e l'illecito civile</u> <p><u>Il rapporto giuridico: situazioni giuridiche attive e passive es.il contratto di compravendita.</u></p> <p><u>Introduz.storica alla economia</u></p> <p>-riflessione sul concetto di norma come regola di comportamento nella linea della storia,esempi -analisi di alcuni importanti testi normativi,in particolare il codice di hammurabi -analisi della scrittura della norma dal concreto all'astratto:differenza,di classe, sesso differenza delle sanzioni -significato della pena di morte. -principio di uguaglianza -concetto di fonte normativa. -riflessione su alcuni testi normativi ed alcuni ordinamenti giuridici incontrati nei popoli antichi,di concerto con l'insegnante di lettere.</p>
I soggetti del diritto		
Economia,scelte,bisogni		
UDA EDUCAZIONE CIVICA DIRITTO:	Concetto di norma come regola di comportamento nella linea della storia, analisi di alcuni importanti testi normativi	

METODI UTILIZZATI: le lezioni si sono svolte,in parte in presenza, in parte in dad, creando forte discontinuità nella modalità della lezione: come detto da molti, la mancanza della relazione fisica,nella prima classe ha creato forte disagio in alcuni,pertanto,specialmente in dad,si è privilegiata la relazione verbale, il

colloquio, con gli allievi per mantenere viva la relazione emotiva ,fondamentale per ogni azione educativa; si è ricorso alla lezione frontale, mappe, schemi, sollecitazione di connessioni con altre discipline o riflessioni sulla realtà , esercitazione sulla base del “problem solving”.

L’UDA di Educazione civica si è svolta interamente in DAD con limiti riguardo il suo svolgimento ed esito finale, stante la difficoltà di mantenere alta la curva di interesse e partecipazione in tutti gli allievi.

STRUMENTI UTILIZZATI :lavagna, manuale adottato,schemi e mappe elaborate con la docente, ricerche guidate o da soli in internet. Documenti in copia forniti dalla docente, fotocopie, appunti., lavoro pear to pear.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO: aula assegnata alla classe. E lezione da remoto. Lezioni svolte circa 52 ore.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI: i criteri adottati in Collegio docenti

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI: si è fatto ricorso sia a verifiche orali che verifiche scritte, almeno due per quadrimestre e valutazioni relative a lavori di gruppo ed esercitazioni svolte in classe od assegnate per casa.

Una esercitazione è stata valutata insieme alla collega di lettere per l’UDA di Ed.Civica.

OBIETTIVI RAGGIUNTI :

La classe ,di provenienza e condizioni di partenza diverse, si è rivelata difficile per l’impostazione di una didattica che li coinvolgesse,secondo uno schema partecipativo e non di mera impostazione versativa. Ciò nonostante ,con le difficoltà della frammentazione della didattica in presenza e da remoto,si è preferito far ricorso ad una didattica partecipativa in cui, una volta presentati i contenuti ricorrendo alla lezione frontale, si è cercato di favorire la partecipazione attiva degli allievi, mediante la discussione su casi , relativi agli argomenti svolti, la ricerca guidata in internet, esercitazioni in classe in coppia o di gruppo. Ciò ha permesso di far passare negli allievi una idea del diritto come “esperienza comune di convivenza civile, di buone pratiche, “ utile per trovare la soluzione al conflitto od a prevenirlo.

Lo stesso approfondimento, all’interno del modulo “i soggetti del diritto” riguardante i minori, sia in diritto civile che penale, contribuisce alla loro crescita come cittadini responsabili e consapevoli dei propri diritti e doveri.

La didattica, così proposta, ha comportato un rallentamento rispetto ai contenuti previsti, nella programmazione iniziale ma si conta, nel secondo anno, vista la cadenza biennale della disciplina, di recuperare i contenuti non svolti, contando in una maggiore autonomia degli allievi ed una loro maggiore capacità di studio e di comprensione, meno vincolati alla spiegazione del docente.

Riguardo gli obiettivi raggiunti, sostanzialmente raggiunti gli obiettivi formativi, riguardo quelli cognitivi, vi sono alcuni allievi che hanno conseguito ottimi risultati come contenuti e partecipazione, pochi, al contrario, non sono sufficienti, gli altri si attestano sulla piena sufficienza. Si è ricorso continuamente all'azione di recupero in itinere, allo scopo di favorire la sedimentazione dei contenuti minimi, di volta in volta individuati.

APPROFONDIMENTI: causa covid nessuna attività extrascolastica è stata attuata.

N.B. Gli argomenti sottolineati costituiscono i contenuti minimi della disciplina necessari per le attività di recupero e per il ripasso estivo.

Fermo li 3.06.2021
Il docente
Prof. Luciana Luciani