

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE**  
**“G. & M. MONTANI” FERMO**

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

CLASSE 3<sup>A</sup> DS SEZ. A - A.S. 2020-2021

DISCIPLINA : **RELIGIONE CATTOLICA**    DOCENTE: **PROF. ROSSANO BUCCIONI**

**METODI UTILIZZATI:**

I metodi di insegnamento privilegiati sono stati quelli Esperienziali-Induttivi per mezzo dei quali sono stati stimolati e coinvolti gli studenti ad un apprendimento attivo.

**OBIETTIVI GENERALI:**

Gli obiettivi riguardano una corretta capacità di distinguere, in chiave storico-antropologica la funzione della Religione, alla luce della sua particolare capacità di integrare le forme di Civiltà, dalle altre forme di costruzione della civiltà umana, a livello sia europeo che extraeuropeo. Saper discernere la natura del rapporto Valori-Norme, alla luce degli insegnamenti della Dottrina della Chiesa e dell'evoluzione moderna del dibattito bioetico. Distinguere i contenuti valoriali della normatività tecnica e scientifica nel loro contatto con gli interrogativi millenari sul senso della vita tipicamente orientati in senso sapienziale e religioso. Legare le capacità della Religione a rispondere alle domande di Senso con le necessità dell'uomo moderno di dominare la natura con i metodi del pragmatismo e della razionalizzazione.

**UNITA' DIDATTICHE:** Modulo Unico  
Monte ore n° 26.

**CONTENUTI:**

All'inizio di questo Anno Scolastico la Classe si presentava con una buona preparazione di base, maturata gradualmente nel corso degli anni precedenti, con una discreta predisposizione alla materia e con una soddisfacente capacità di interpretazione del fatto religioso. Tutto ciò ha consentito, fin dall'inizio l'instaurarsi di un proficuo dialogo educativo che ha portato al raggiungimento delle finalità disciplinari programmate.

**SVOLGIMENTO DEI CONTENUTI:**

- Religione e morale: dialettica e dinamiche storico-antropologiche;
- Agostino di Ippona e Tommaso d'Acquino;
- Il falso dualismo Fede/Ragione;
- Ragione e Fede nelle dinamiche di umanizzazione;
- L'etica sociale cristiana e la dottrina sociale della Chiesa;
- Morale della vita fisica: sessualità e matrimonio;
- La centralità della Coscienza e l'individualizzazione della scelta;
- Il rapporto storico tra valori e norme alla luce del primato della Coscienza;
- Il corpo come luogo dell'umano: dinamiche di espropriazione scientifica;
- Il corpo come luogo dell'umano: dinamiche di riappropriazione morale e giuridica;
- Il dualismo Anima/Corpo dai Greci alle Neuroscienze;
- Corpo, anima e Peccato nella ricostruzione storica di Jean Delumeau;
- La Religiosità della Medicina: cenni introduttivi;

- La costruzione religiosa dell'Identità europea: dibattiti e polemiche;
- La legittimazione religiosa del potere nelle teorie storicistiche moderne;
- La tutela della vita nella visione cristiana: i valori non esigibili;
- I valori cristiani non negoziabili: trasformazioni alla luce della struttura della società;
- Crisi dei valori cristiani come crisi di civiltà;
- Revisionismi storicistici e collocamento socio-strutturale della Religione;
- Antigiudaismo cristiano: le teorie di Piero Stefani e di Zigmunt Bauman;
- Lo sterminio degli ebrei come forma di razionalizzazione;
- La Shoà e il rilancio della teologia ebraico-cristiana;
- La società secolarizzata: storia e mutazioni del processo di secolarizzazione;
- La coscienza nella de-costruzione neuro-scientifica: la transizione verso il post-umano;
- Le culture trans-umaniste e la deriva scientifica della condizione umana;
- Il dislivello prometeico e i paradossi dello sviluppo tecno-scientifico;
- Relativizzare l'Assoluto- assolutizzare il relativo: l'iperbole della contingenza sociale;
- Individualismo possessivo e scelta valoriale;
- La dominanza economica nella costruzione relazionale;
- Da una economia di mercato ad una società di mercato: limiti e consumo etico;

#### **STRUMENTI UTILIZZATI:**

Documenti ufficiali del Magistero Ecclesiale; saggi scientifici e testi classici riferibili alla sconfinata tradizione religiosa cristiana ed extracristiana. Stampa specializzata; siti Internet di approfondimento sulle tematiche interdisciplinari proposte. Sollecitazioni degli studenti accolte durante l'intero Anno Scolastico.

#### **SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:**

Spazi e tempi adeguati al percorso effettuato riferibile alle problematiche coerentemente affrontate.

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:**

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti di verifica in itinere e sommativi: interventi spontanei degli studenti; rilievi critici di interesse generale; motivazione profonda delle posizioni anche ostative ravvisate; valutazione dell'interesse personale e partecipazione cognitivo-emotiva alle lezioni.

#### **OBIETTIVI RAGGIUNTI:**

Saper discernere le trasformazioni storico-antropologiche della scelta morale, sia negativa che positiva. Costruzione di una visione soggettivistica della realtà maturata in riferimento all'essere uomo come persona libera e responsabile inserita nella realtà post-moderna. Saper comprendere l'evoluzione storica del rapporto tra Valori e Norme. Saper ricostruire le vicende pre-moderne e moderne del rapporto tra le mentalità umane a "Verità Unica" (Rivelazione) e le mentalità umane a verità multipla (Post-moderno).

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

.....

.....