

Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia proff.Egidi e Bucalà a.s. 2020 2021

<p>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<p>Essere capace di riflettere autonomamente su problematiche di tipo anatomico, fisiologico, patologico ed epidemiologico. Saper organizzare e progettare esperienze laboratoriali inerenti gli argomenti.</p> <p>Saper riconoscere parti anatomiche ed istologiche, caratteristiche fisiologiche degli apparati e sistemi trattati.</p> <p>Saper approntare e/o analizzare degli studi epidemiologici e singole variabili</p> <p>Saper ideare e progettare una ricerca bibliografica su varie fonti scientificamente attendibili</p> <p>Alla fine a.s. un cospicuo numero di studenti ha raggiunto un livello soddisfacente/quasi soddisfacente nelle competenze.</p> <p>Un altro gruppo si è attestato su un livello discreto/quasi discreto di competenze</p> <p>Infine un esiguo numero si è attestato su livelli sufficienti/quasi sufficienti</p>
---	--

<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>Il sistema nervoso. Grado di approfondimento:buono</p> <p>L'apparato endocrino : grado di approfondimento buono</p> <p>L'igiene, l'epidemiologia e la patologia. Grado di approfondimento: buono</p> <p>Storia dei vaccini e l'impatto nella società per Educazione civica</p>
<p>ABILITA':</p>	<p>Comprendere e descrivere quanto trattato</p> <p>Saper effettuare dissezioni ed osservazioni anatomiche.,osservazioni istologiche</p>
<p>METODOLOGIE:</p>	<p>Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito scientifico, laboratorio teorico-tecnico-pratico, lezione multimediale e DAD</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza e comprensione dei contenuti ▪ Capacità di applicazione , analisi ed approfondimento dei contenuti acquisiti ▪ Utilizzo di un linguaggio specifico

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impegno nel lavoro ▪ Correttezza, collaborazione e senso del dovere dimostrati ▪ Scala valutativa utilizzata: da 1 a 10 secondo i criteri stabiliti dal PTOF
<p>UDA Ed.Civica</p>	<p>La vaccinazione e le vaccinazioni di massa.</p> <p>Le patologie aggredite ed eradicte dai vaccini nel dopoguerra</p> <p>Totale ore 3</p>
<p><u>TESTI e MATERIALI /</u> <u>STRUMENTI ADOTTATI:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo, fotocopie, appunti. "Conosciamo il corpo umano "di Tortora, Derrickson.Zanichelli. "Igiene e Patologia di Amendola,Messina, Pariani, Zappa, Zipoli • Software didattico • Supporti audio-visivi • Uso di Laboratori (Chimica, Microbiologia, Microscopia, Anatomia) • Laboratorio di informatica • Aula • Territorio (visite guidate), quando e laddove possibile <p>Con la DAD, sono stati utilizzati i seguenti strumenti, mezzi ed ambienti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo, fotocopie, appunti, presentazioni in power-point • Software didattico • Supporti audio-visivi • piattaforme digitali : G-suite, Skype, zoom • Aule virtuali di Spaggiari

	Fermo li 12/05/2021
--	----------------------------