

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Voto	Descrittori
<p><b>10</b></p> <p>Partecipazione consapevole e propositiva; Impegno ed interesse notevoli; Comportamento maturo e responsabile</p>	<p><b><i>Collaborazione e partecipazione</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e rispetta sempre consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui</li> <li>• Rispetta gli ambienti e i materiali propri e altrui</li> <li>• Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo al gruppo</li> <li>• Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto</li> </ul> <p><b><i>Agire in modo autonomo e responsabile</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valuta la propria prestazione in modo autonomo, riconoscendo i propri punti di forza e di debolezza, apportando processi di autocorrezione se necessario</li> <li>• Rispetta in modo esemplare e consapevole le regole</li> <li>• Decodifica un compito assegnato e pianifica in modo autonomo percorsi di lavoro originali e creativi</li> <li>• Assolve in modo consapevole e responsabile gli obblighi scolastici</li> <li>• Ha un comportamento pienamente maturo e responsabile</li> </ul>
<p><b>9</b></p> <p>Partecipazione collaborativa; Impegno assiduo e regolare; Comportamento responsabile</p>	<p><b><i>Collaborazione e partecipazione</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e rispetta sempre consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</li> <li>• Rispetta gli ambienti e i materiali propri e altrui.</li> <li>• Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo al gruppo.</li> <li>• Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto</li> </ul> <p><b><i>Agire in modo autonomo e responsabile</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valuta la propria prestazione in modo autonomo, riconoscendo i propri punti di forza e di debolezza, attuando processi di autocorrezione con l'aiuto dell'insegnante.</li> <li>• Rispetta consapevolmente le regole</li> <li>• Decodifica un compito assegnato e pianifica in modo autonomo percorsi di lavoro.</li> <li>• Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici</li> <li>• Ha un comportamento responsabile</li> </ul>
<p><b>8</b></p> <p>Partecipazione positiva; Impegno ed interesse adeguati alle capacità; Comportamento adeguato</p>	<p><b><i>Collaborazione e partecipazione</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e rispetta consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</li> <li>• Rispetta gli ambienti e i materiali propri e altrui.</li> <li>• Interagisce in modo collaborativo, partecipativo nel gruppo</li> <li>• Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto</li> </ul> <p><b><i>Agire in modo autonomo e responsabile</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valuta la propria prestazione con l'aiuto dell'insegnante e se guidato attua processi di autocorrezione</li> <li>• Rispetta le regole</li> <li>• Decodifica un compito assegnato e pianifica percorsi di seguendo indicazioni date</li> <li>• Assolve in modo regolare gli impegni scolastici</li> <li>• Ha un comportamento complessivamente adeguato</li> </ul>
<p><b>7</b></p> <p>Partecipazione superficiale e/o irregolare; Impegno ed interesse non sempre assidui e regolari; Comportamento non sempre adeguato</p>	<p><b><i>Collaborazione e partecipazione</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</li> <li>• Rispetta gli ambienti e usa in modo non sempre corretto i materiali propri e altrui</li> <li>• Interagisce attivamente nel gruppo collabora in maniera adeguata</li> <li>• Cerca di gestire in modo positivo il confronto</li> </ul> <p><b><i>Agire in modo autonomo e responsabile</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valuta la propria prestazione solo con l'aiuto dell'insegnante e mette in pratica i processi di autocorrezione indicati</li> <li>• Rispetta generalmente le regole</li> <li>• Decodifica un compito assegnato e pianifica percorsi di lavoro solo se guidato</li> <li>• Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici</li> <li>• Ha un comportamento non sempre adeguato</li> </ul>

Voto	Descrittori
<p><b>6</b></p> <p>Partecipazione scarsa o assente; Impegno ed interesse selettivi, limitati ed incostanti; Comportamento superficiale e poco responsabile</p>	<p><b><i>Collaborazione e partecipazione</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta i ruoli e/o i diversi punti di vista solo se sollecitato</li> <li>• Ha difficoltà a lavorare in gruppo</li> <li>• Non sempre riesce a gestire la conflittualità</li> </ul> <p><b><i>Agire in modo autonomo e responsabile</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E' parzialmente consapevole delle proprie difficoltà e dimostra ridotta autonomia operativa e di autocorrezione</li> <li>• Tende a non rispettare le regole</li> <li>• Stenta a decodificare autonomamente un compito assegnato e utilizza percorsi di lavoro solo se guidato</li> <li>• Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici</li> <li>• Ha un comportamento superficiale e poco responsabile</li> </ul>
<p><b>5</b></p> <p>Comportamento trasgressivo, non consono al Regolamento di Istituto ed alle norme del vivere civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento gravemente scorretto nei confronti dei coetanei e degli adulti</li> <li>• Danneggiamento grave e volontario di strutture e/o attrezzature.</li> <li>• Compimento di fatti di reato.</li> <li>• Ricorso alla violenza.</li> <li>• Atti di discriminazione nei confronti di altre persone.</li> <li>• Utilizzo di termini e/o comportamenti gravemente offensivi e lesivi della dignità altrui.</li> <li>• Minacce.</li> <li>• Introduzione nella scuola di alcolici e/o droghe.</li> <li>• Ogni altro comportamento che preveda irrogazione di sanzioni disciplinari comportanti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni.</li> </ul>

**N.B.:**

- ✓ L'attribuzione del voto sul comportamento tiene conto dei criteri sopra riportati, ma non include alcun automatismo né la presenza di tutti gli indicatori correlati.
- ✓ La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi, in sede di scrutinio finale è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno che, per comportamenti di particolare gravità, nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari consistenti nell'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni, come previsti all'art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto, e che successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare normato dai singoli regolamenti di disciplina, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione (D.M. 16 gennaio 2009, n. 5).
- ✓ D.L. n. 137 1 settembre 2008  
Art. 2. Valutazione del comportamento degli studenti
  1. Fermo restando quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni, in materia di diritti, doveri e sistema disciplinare degli studenti nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, in sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica, anche in relazione alla partecipazione alle attività ed agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche anche fuori della propria sede.
  2. A decorrere dall'anno scolastico 2008/2009, la valutazione del comportamento e' espressa in decimi.
  3. La votazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo. Ferma l'applicazione della presente disposizione dall'inizio dell'anno scolastico di cui al comma 2, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sono specificati i criteri per correlare la particolare e oggettiva gravità del comportamento al voto insufficiente, nonché eventuali modalità applicative del presente articolo.