

GRIGLIA di VALUTAZIONE

La griglia di valutazione in decimi è articolata su tre indicatori: conoscenza (specificando come le conoscenze acquisite si dovranno tradurre in comportamenti coerenti con l'Educazione civica), capacità di argomentare e fare collegamenti, utilizzare un linguaggio adeguato.

Nell'attribuzione dei punteggi è stato dato un peso maggiore al primo indicatore (40%), mentre gli altri due influiscono in ugual misura (30%).

Indicatori	Descrittori	Punteggio	Punteggio attribuito
Conoscere i contenuti, analizzarli e tradurli in comportamenti civici	L'alunno ha conoscenze complete articolate sui temi proposti, che analizza in modo autonomo e critico e traduce in comportamenti ispirati al rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente, delle regole della vita democratica e civile e ai principi della cittadinanza digitale; partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo, culturale, civile e sociale della comunità	4	
	L'alunno ha conoscenze non sempre molto approfondite sui temi proposti, che analizza in modo parzialmente autonomo e critico e traduce in comportamenti generalmente responsabili e ispirati al rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente, delle regole della vita democratica e civile e ai principi della cittadinanza digitale; partecipa in modo abbastanza costruttivo al dialogo educativo, culturale, civile e sociale della comunità	3	
	L'alunno ha conoscenze essenziali sui temi proposti, che analizza in modo parzialmente autonomo e critico e traduce in comportamenti generalmente responsabili e ispirati al rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente, delle regole della vita democratica e civile e ai principi della cittadinanza digitale, partecipando al dialogo educativo in misura limitata e alla vita civica, culturale e sociale della comunità	2	
	L'alunno ha conoscenze frammentarie e lacunose sui temi proposti, che analizza in modo parzialmente autonomo e critico e traduce in comportamenti raramente responsabili e ispirati al rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente, delle regole della vita democratica e civile e ai principi della cittadinanza digitale; evita di partecipare al dialogo educativo, culturale, civile e sociale della comunità	1	
Argomentare con organicità e senso critico, operando collegamenti	L'alunno argomenta in modo articolato, critico e personale, stabilendo collegamenti corretti e originali	3	
	L'alunno argomenta in modo adeguato, pur con qualche incertezza, stabilendo collegamenti corretti	2	
	L'alunno argomenta in modo confuso e/o poco coerente, senza operare collegamenti	1	
Utilizzare un linguaggio adeguato, anche con ricorso al lessico specifico	L'alunno si esprime in modo articolato e preciso, utilizzando in modo corretto il lessico specifico	3	
	L'alunno si esprime in modo corretto, utilizzando in parte il lessico specifico	2	
	L'alunno si esprime con difficoltà, senza utilizzare il lessico specifico	1	
		/10